

ЭРДМ-СУРЬУЛИН ФЕДЕРАЛЬН АГЕНТСТВ

**ГОУ ВПО «ХАЛЬМГ ГОСУДАРСТВЕНН УНИВЕРСИТЕТ»
ХАЛЬМГ БОЛН ДОРД ҮЗГИН КЕЛН БИЧГИН ИНСТИТУТ**

С.Н. АРТАЕВ

ТӨРСКН КЕЛЭРН КҮҮНДИЙ!

Сурһлһна дөңцл

Элст 2010

Пособие адресовано студентам 1-2 курсов калмгосуниверситета и направлено на развитие навыков устной речи. Первый раздел состоит из двенадцати тем, каждая из которых содержит основной текст, диалоги, дополнительные упражнения и словарь. Во втором разделе на основе текста и диалогов рассматриваются основные выражения калмыцкого речевого этикета. К каждому разделу подобраны тексты для чтения. В качестве приложения приводится краткий грамматический справочник.

Печатается по решению

Рецензенты: канд. филол.наук, доцент Э.У. Омакаева
канд. филол. наук Е.В. Бембеев

ҺАРЦ

НҮР ҮГ.....	4
1-гч ӘНГ. ТАНЫЛДЛЫН, ТӨРЛ-САДН УЛСИН НЕРӘДЛЫД, КҮҮНӘ НАСН, ЧИРӘ ЗҮСН БОЛН ЗАҢ, БӘӘЦИН ТЕТКЛЫН	5
1. ӨРК-БҮЛ.....	6
2. ГИИЧД.....	11
3. КҮҮНӘ ЧИРӘ ЗҮСН.....	15
4. КҮҮНӘ ЗАҢ.....	18
5. ГИИЧЛҮР.....	22
6. ХОТ УУДГ ХОРА.....	26
7. ХОТ-ХООЛЫН ДЕЛГҮРТ.....	30
8. ЭД-ТАВРИН ДЕЛГҮРТ.....	33
9. КӨЛГН.....	36
10. ТЕЛЕФОН.....	40
11. ЭМНЛЫНӘ ХОРА.....	44
12. ҮСӘН ХӘӘЧЛДГ ХОРА.....	48
УМШЛЫНА ТЕКСТС.....	51
2-гч ӘНГ. ҺОЛЫШГ КЕЛЛЫН	62
1. ДУУДВР	63
2. МЕНДЛЫН	66
3. СУРЛЫН	68
4. ГЕМӘН СУРЛЫН	70
5. ЙӨРӘЛЫН	71
6. ХАНЛТ	73
7. ХАҢЦАН	75
УМШЛЫНА ТЕКСТС.....	77
ГРАММАТИЧЕСК ЗОКАЛМУД.....	81

НҮР ҮГ

Эн дөңцл хальмг кел дасчах болн дасч авсн медрлэн улм гүүдүлж авх саната улст нерэдгджэнэ. Келэн өргжүлхин, ясрулхин төлөд нег-негнэсн эмэлго, тана хажуд бээх улс тана келсиг соңсад инэх гиж санлго, келэн хуһлад, чикэр үгмүдин чилгчинь олзлж келэд бээхлэ медрл, чик келлһн ирэд бээх гиж сангдна. Тер төлөд мадн эврәннь дегтртэн өдгэ цагт кергтэ олн зүсн төрмүд орулж, эн төрмүдэр олн күүндвр тогтаж үзүлжэнэвидн. Иим күүндвр, күүндврин сурврмуд, өгх хэрүс, салу зэнгсинь күүндврт кергтэ цагтан олзлж болхмн. Зэнг, үгин ниицлһн, салу үг болһн, үгин суффикс, чилгч болһн өдгэ цагин хальмг келнэ зокалмудла ирлцүлж бичгдсн бээнэ.

Дөңцл хойр зүсн энгэс тогтв. Негдгч энгд олн зүсн күүндврин седвс орулгдв. Седв болһниг батлһна төлө нээмн-йисн холлгч дамшлһн болн немр сурврмуд тэвгдв. Төр болһна дару олн зүсн шишлң текстс, күүндврмүд болн ахр толь өггднэ. Хойрдгч энгд һольшг келлһнэ холлгч зокалмудыг чикэр олзлһна диг-даран хэлэгджэнэ. Ямаран чигн келн-улсин хэрлцэнд, эрк бишэр күндлһнэ заңшлла залһлдата келлһнэ зокалмуд, келлһнэ диг-дара бэрж күцэгддг келлһиг һольшг келлһн гиж нерэддмн. Һольшг келлһн онц шинжтэ, юнгад гихлэ, энүнд хэрлцэнэ (күүндврин) олн зүсн өвэрцс орна. Эдн дунд мендлһн, дуудвр, хаһцан, ханлт, сурлһн, гемэн сурлһн болн нань чигн. Цуг эн сурврмудиг күн болһн сээнэр медж, келлһндэн даңгин олзлж йовх зөвтэ. Һольшг келлһнэ зокалмуд өвкнрин үлдэсн алтн зөөрт бас эврәннь ончта орман эзлнэ. Дорас өсч йовх баһчудт һольшгар бийэн бэрлһнэ, кен ахан күндлһнэ олн зүсн авъясмудын туск медрл өглһн хальмг келнэ болн сойлын делгрүлһнд ик чинр зүүнэ.

Дөңцлин аш сүүлднэ зэрм холлгч грамматическ зокалмуд өггдсн бээнэ.

Цуг эн деер бичгдсн тоотс төрскн келэрн келх, келэн медж авх саната улст, мана деед сурһулин оютһрт дөңгөн күргх гиж ицжэнэвидн.

1-гч ӨНГ

ТАНЬЛДЛЫН, ТӨРЛ-САДН УЛСИН НЕРӨДЛӨД,
КҮҮНӨ НАСН, ЧИРЭ ЗҮСН БОЛН ЗАҢ,
БЭЭЦИН ТЕТКЛЫН

1. ӨРК-БҮЛ

1. Умишн.

Ахрар бийиннь тускар

Би оютн болув. Давсн жилд школан төгсэхэд, Көтчнр селэнэс балһснур ирлэв. Энд би англъ болн немш кел дасчана. Би негдгч курст сурчана. Мини өрк-бүл Көтчнр селэнд бээнэ. Мини эцк эмч. Эн дөчн тавта. Энүнэ нерн Дорж.

Мини эк багш. Эн дөчн һурвта. Энүнэ нерн Айса.

Бас нанд дү көвүн бээнэ. Эн ода нээмдгч классин сурһульч. Көтчнрө хойрдгч школд сурна.

Мана өрк-бүл ни-негн. Мадн хамдан бээхдэн дуртавидн.

2. Эн текстд сурврмуд тэвтн.

3. Амн үгэр келтн.

4. Дора өггдсн сурврмуд болн хэрүһинь умишн.

А

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Та альдас ирвт? | 1. Би Көтчнр селэнэс ирлэв. |
| 2. Та сурһульчвт аль оютнвт? | 2. Би оютнв. |
| 3. Та ямаран факультетд сурчана? | 3. Би гуманитарн институтд сурчана. |
| 4. Та багш болх санатав? | 4. Э, би багш болхар бээнэ. |

Б

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Тана эцктн эмчий? | 1. Э, мини эцкм эмч. |
| 2. Эн альд көдлнэ? | 2. Эн больницд көдлнэ. |
| 3. Энүнэ нерн кемб? | 3. Энүнэ нерн Дорж. |
| 4. Эн кедүтэ? | 4. Эн дөчн тавта. |

В

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Тана эктн көдлнү? | 1. Э, мини экм көдлнэ. |
| 2. Эн эмчий? | 2. Уга, эн багш. |
| 3. Энүнэ нерн кемб? | 3. Энүнэ нерн Айса. |
| 4. Эн кедүтэ? | 4. Эн дөчн һурвта. |

Г

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1. Танд ах бээнү? | 1. Уга, нанд дү көвүн бээнэ. |
| 2. Энүнэ нерн кемб? | 2. Энүнэ нерн Бадм. |
| 3. Эн кедүтэ? | 3. Эн арвн дөрвтэ. |
| 4. Эн сурһульчий? | 4. Э, эн дунд классин сурһульч. |

Д

1. Танд эгч бээнү?
2. Энүнэ нерн кемб?
3. Эн кедүтэ?
4. Эн өрк-бүлтэй?

1. Э, нанд эгч бээнэ.
2. Энүнэ нерн Байрта.
3. Эн хөртэ.
4. Уга, эн хэрд һарад уга.

5. *Деер өггдсн сурврмуд умишн. Эврәһәрн хәрүһинь өгтн.*

6. *Диалог умишн.*

А

- Менд, Санж!
- Менд, Һәрә!
- Ямаран бээнч?
- Гем уга бээнэв. Бийчн ямаран?
- Ханжанав, му биш. Ик сурһульд сурчана.
- Йир сән. Мини ахм бас ик сурһульд орла. Инженер болхар бээнэ.
- Би болхла, эцкән дураһад, багш болхар бээнэв.

Б

- Эрднь, менд!
- Мендвт.
- Санл келжәнэ. Баатр ирэд угай?
- Уга.
- Кезэ ирхән келсн угай?
- Удан боллго ирнэв гиж келлэ.
- Ирхләрн нанд жиннүлчкг.

В

- Чи кәдлмштән дуртавч?
- Йир дурта.
- Үнәрй?
- Э, үнәр.
- Чини кәдлмшчн күндий?
- Уга, күнд биш.

Г

- Күүкд, Шин жилин байр өөрдж йовна, мартад угавт?
- Тиим юмн мартгддвн?
- Тиим болхла, белгән урдаснь хулдж автн.

Д

- Мендвт.
- Мендвт, хаана зергэс, сэн-сээхн йовнт?
- Йовна. Эцкчн гертэн бээнү?
- Бээнэ.
- Нэ, нааран эс нарч ирнэ?
- Я-а, мана аав босч чадшго
- Яһва-а?
- Цаһан төр болжана.
- Уй, залу күн цаһан төр болдви. Залу күн күүкд нарһдви?
- Хаана зергэс, эр үкрт үсн бээдви?

(Хальмг тууляс)

7. Деер өггдсн диалогмудар дамжад, нег-негнлэһэн күүндтн.

8. Эн үлгүрмүд умшаад, тодлж автн.

Күн күүһэн эңкрлэд - садн болна, күлгнь эзндэн церглэд – арнзл болна.
Күн ахта, девл захта.
Ахиг алд күндл, дүүг делм күндл.

НЕМР ДАМШЛЫД

1. Эн сурврмудт хэрү өгтн.

Тана өрк-бүлтн ямаран? Кедү күүнэс тогтна? Эдн кедүтэ? Эднэ эрдм ямаран? Танд ах-дүүнр бээнү? Эдн кенэ бээдлтэ? Танд авһнр, һаһанр бээнү? Тана өрк-бүл альд бээнэ? Тана гер ямаран? Тана геритн кен ахулна? Хот-хоолын делгүрт кен одна? Өрк-бүлтн сул цаган яһж давулна? Байрин өдрмүдт ю кенэ? Та эврэн нурһлж кенэс сүв-селвг сурдвт?

2. Дора өггдсн үлгүр олзлад эврәннь өрк-бүлин тускар келж өгтн.

Үлгүрнь:

Мини өрк-бүл

Би 1990 (миңһн йисн зун йирдгч) жилд Хальмг Таңһчин ар үзгт бээх бичкн селэнд төрлэв. Мини өрк-бүл ик, зурһан күүнэс тогтна, эннь: эк, эцк, ах, хойр дү көвүн болн би. Нанд эгч, дү күүкн уга. Мана гер ик биш, ода энүнд эк-эцкм болн дү көвүдм бээнэ. Урднь би чигн эднтөһөн бээдг билэв.

Мини эцк школд көдлнэ. Эн багш. Үдин хөөн көдлмшэсн ирчкэд, сул цаг бээхлэ, эн мана садт таварлад, газет-журнал умшхдан йир дурта.

Мини эк эмч. Эн бичкдүдин поликлиникд көдлнэ. Эн өндр нурһта болчкад, йир сээхн. Эн ут хар үстэ, көк нүдтэ. Мини эк ду дуулхдан йир дурта. Мана садт көдлхлэрн, эн даңгин хальмг улсин дуд дуулна.

Мини хамгин бичкн дү көвүн школд сурна. Эн теннис наадхдан йир дурта. Эн энжл школан төгсэжэнэ. Эцкм энүг Москва балһснур ик сурһульд илгэх саната.

Мини хөөтк дү көвүм көгжмин школд сурчана. Би даңгин эврәннь бичгтэн энүнэ тускар, сурһулиннь тускар соньмсдв.

Мини ахм болхла Сиврт бээнэ. Эн инженер. Эн өрк-бүлтэ, көвүн күүкн хойрта. Энүнэ авальнь бас инженер. Эдн хоюрн электростанцд көдлнэ. Күүкднь болхла бичкдүдин садт орна.

Би болхла ода Санкт-Петербуркт ик сурһульд сурчана. Дару-дарунь эк-эцктэн бичг бичэд, хэрүһинь күлэнэв. Эк-эцкм бичгтэн мана балһсна бээдл-жирһлин тускар, шин йовдлмудын тускар бичнэ. Сурһулян төгсэхэд, би эрк биш эңкр балһсндан ирэд көдлх санатав.

3. *Та сул цагтан ю кедвт? Дора өггдсн үгмүд олзлад, келжс өгтн.*

көдлмшт одх, сул цаг, хаалһ, герин көдлмш, үдин, асхни хот, амрлһн

4. *Эврәннь өдрин диг-дарани тускар келжс өгтн.*

ТОЛЬ

аваль	- первая жена (муж)	мартх	- забывать
авһ бергн	- жена дяди (по отцу)	наадх	- играть
айс	- мелодия	наһцх	- брат матери
алд	- сажень	наһц эгч	- сестра матери
алднд	- около	нурһлж	- в основном
анд	- названный брат	отхн	- младший ребенок
ар үзг	- север	оютн	- студент
асхн хот	- ужин	өмн үзг	- юг
ах	- старший брат	сойл	- культура
ахулх	- прибираться	соньн	- интересный
ач	- 1. внук 2. племянник	сул цаг	- свободное время
баз	- мужья сестер	сүв-селвг	- совет
бөл	- двоюродные	таварлад	- сидеть свободно
гергн	- жена	төгсэх	- заканчивать
бээдл-жирһл	- жизнь	төркн	- родители, родня
белг	- подарок		(замуж.женщины)
бергн	- жена старшего брата	төрл	- родня
		төрх	- рождаться
давулх	- проводить (время)	урдаснь	- заранее
даңгин	- всегда	урднь	- раньше
дацн	- факультет	ууһн	- старший ребенок

делгүр	- магазин	үдин хот	- обед
делм	- полусажень	үй	- поколение
дорд үзг (зүн үзг)	- восток	үрдүд	- дети
дү	- младший	хадм эк	- теца, свекровь
жиннүлх	- звонить	хадм эцк	- тесть, свекр
зе	- внук (по дочери)	хэрд һарх	- выходит замуж
зерг	- степень	худнр	- сваты
илгэх	- присылать, отсылать	хурах	- собирать
көдлх саната	- хочет работать	цаһан төр болх (фразеол)	- рожать
көгжм	- музыка	эңкр	- милый, дорогой
күлэх	- ждать	эр	- мужчина
күлг	- скакун	эм	- женицина
		эрк биш	- непременно

2. ГИИЧД

1. Умийтн.

Һарсн өдр

Өцклдүр мини үр көвүнә һарсн өдр билә. Эн орс, нернь Володя. Эн хөрн дөрвтә болв. Володя үүрмүдән герүрн гиичд дуудв. Йовхиннь өмн би лавкур одад, соньн дегтр хулдж авув. Эннь мини белг. Дәкәд автобуст сууһад Володя тал ирүв.

Володя эврән нанд үүд секв.

- Менд, Бадм! Чамаг ирснд йир байрлжанава!

- Менд, Володя! Һарсн өдрчн өлзәтә болг! Сансн сананчн күцтхә, сурһульчн өмәрән йовтха!

- Ханжанава, үр минь! Ода чамаг эврәннь үүрмүдтәһән таньлдулхар бәәнәв, эннь Аня, Лена, Витя болн Олег.

- Танла таньлдсндан йир байрлжанавидн, Володя тана тускар даңгин келдг билә.

Дәкәд Володя мадниг соньн хотар тоов. Ширә эргәд суусна хөөн Витя сөңгән өргәд, түрүн болж йөрәлин үгән келв:

- Түрүн үгдән би үр көвүһән йөрәһәд, бат кишгтә, ут наста бол гиж келхәр бәәнәв. Цааранднь чигн иигж даңгин байрта-бахта, әрүн седклтә, кен ахан күндлж, кен бичкдүдән тевчж, зу нас наслж йов гиж, чамаг йөрәжәнәв!

Володя Витяд ханлтын үгән келәд:

- Үүрмүд минь, мини белдсн хот-хоолас амстн, бичә эмәтн. Эн шарсн заһсн, давста заһсн, эннь һурвн зүсн чиксн махн, цань дотран альмта шарсн нуһсн, давста теңгрин ки чигн бәәнә, эннь одахн түүж авсн темсн - гиж келв.

Цуг белдсн хотнь эвртә гидг шимтә болн амтга болв. Маднд йир гидгәр таасгдв. Мадн Володяг бууляд ханлтын үг келүвидн. Хөөннь ширә һатцас һарад, сәәхн көгжмин айс соңсувидн, дала би биилүвидн, ду дуулуvidн. Тегәд байртаһар цаган давулхла хәрх чигн дурн күрхш.

2. Эн текстд сурврмуд тәвтн.

3. Амн үгәр келтн.

4. Дора өггдсн сурврмуд болн хәрүһинь умийтн.

А

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. Альдаран Володя үүрмүдән дуудв? | 1. Герүрн. |
| 2. Володя кедүтә болв? | 2. Хөрн дөрвтә. |
| 3. Бадм Володяд ю белгль? | 3. Дегтр. |
| 4. Володя Бадмиг кенлә таньлдулв? | 4. Эврәннь үүрмүдлә. |

Б

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Ширэ деер ямаран хот бээж? | 1. Шарсн заһсн, давста заһсн, һурвн зүсн чиксн махн, дотран альмта шарсн нуһсн, давста теңгрин ки, одахн түүж авсн темсн. |
| 2. Үүрмүд цаган яһж давулв? | 2. Эдн сонһн айс соңсв, биилв, ду дуулв. |
| 3. Нарсн өдр яһж давв? | 3. Нарсн өдр байртаһар давв, хэрх дурн күрсн уга. |

В

- | | |
|--|---|
| 1. Чи гиичд одхдан дуртавч? | 1. Э, би гиичд одхдан йир дуртав. |
| 2. Би гиичд одхларн цецгэ хулдж авдв. Чи болхла яһдвч? | 2. Би болхла цецгэ эс гиж торт хулдж авдв. |
| 3. Би даңгин үүрмүдэн гертэн авч ирдв. Чи тиигдвч? | 3. Би болхла үүрмүдэн даңгин дуудхшв, юңгад гихлэ нанд цол уга. |
| 4. Би эврэн гиичнртэн хот белддв. Чи яһдвч? | 4. Нанд экм нөкд болна. |

5. *Деер өггдсн сурврмуд умишн. Эврәһәрни хәрүһинь өгтн.*

6. *Диалог умишн.*

А

- Менд, Намжл! Эндр асхар ю кехвч?
- Менд, Цаһан! Дала керг уга.
- Тиим болхла нантал гиичлж ир. Нанд шин диск бээнэ. Хамдан соңсхмн.
- Ханжанав! Эрк биш ирхв, күлөжэ.
- Асхлад, долан часла ир. Нэ, сэн бэ!
- Байрта харһжай!

Б

- Менд, Санл!
- Менд, Баатр!
- Эндр Делгриг һарсн өдрләнһ одж йөрөхвидн, мартад угавч?
- Уга, мартсн угав, зуг ю белглхән меджәхшв.
- Тиим болхла орс үлгүрмүд сергәж ав: «Нанд белгчн үнтэ биш, чини дурнчн үнтэ», эс гиж «Дегтр хамгин үнтэ белг».
- Сән сүв-селвг өгсндчн ханжанав! Дегтрин делгүрт однав. Асхар харһхмн!

7. Деер өггдсн диалогмудар дамжад, нег-негнләнән күүндтн.

8. Жаңырч Шавалин Даван баһчудыг йөрәһнә тасрха соңстн. Чеежәр дастн.

...Бәрсн гертн бәәшң болг,
Бәәсн бийстн өнр, өсклң болг,
Идән-чигән эдл-уухтн элвг болг,
Иньг-үүрмүдтн олн болг.
Үрн-саднтн герәр дүүрг.
Ээж-аавиннь чигн, элгн-саднаннь чигн
Элк жөөлдәж, эн кенәв гихлә,
Эк-эцкиннь нер дуудултн,
Аав-ээжиннь нас зүүтн,
«Алтн хүрмд» күрх болтн!

9. Эн үлгүрмүд умшад, тодлж автн.

Үвлин теңгр бората болдг, үүрсг күн гиичтә болдг.
Орсн хур гиидг, ирсн гиич хәрдг.

НЕМР ДАМШЛҢД

1. Тана өрк-бүлд темдгдгддг байрта өдрмүдин тускар келж өгтн. Танад кен гиичлж ирнә?

2. Хүрмин гиичнриг яһж тосдгин тускар келтн.

3. Тана үүрин һарсн өдр болхла, та ямаран йөрәл тәвдөт?

ТОЛЬ

асхн	- вечер	сергәх	- восстанавливать,
эрүн	- чистый, светлый		освежать (в пам.)
эрүн седкләсн	- от всего сердца	сөң	- тост
бәәшң	- дворец	таньлдх	- знакомиться
белдх	- готовить	тевчх	- терпеть, простить
боран	- ненастье	темдглх	- отмечать
буульх, магтх	- хвалить	тосх	- встречать
бүрүл	- сумерки	тоох	- угощать
гиих	- переставать (о дожде)	түүж авх	- собирать
давста	- соленый	үнтә	- дорогой
дамжад	- через	үр	- друг
дуудх	- звать	хамдан	- вместе
		ханлтын үг	- благодарность

дуудулх	- <i>вызывать</i>	харх	- <i>встретиться</i>
иньг	- <i>друг</i>	хэрх	- <i>возвращаться</i>
керг	- <i>дело</i>		<i>домой</i>
кимд	- <i>дешевый</i>	хөөн	- <i>после</i>
күлэх	- <i>ждать</i>	цол	- <i>1. звание</i>
күндлх	- <i>уважать</i>		<i>2. свободное время</i>
нөкд болх	- <i>помогать</i>	чиксн махн	- <i>колбаса</i>
өмэрэн	- <i>вперед</i>	шарсн	- <i>жареный</i>
өнр	- <i>многодетный</i>	шимтэ	- <i>сочный</i>
		элвг	- <i>обильный</i>

3. КҮҮНЭ ЧИРЭ ЗҮСН

1. Умшгн.

Мини үр көвүнэ дү күүкн

Өцклдүр би эврэннь үр көвүнүр гиичт одлав. Эн намаг дү күүкнлэхэн таньлдулв. Энүнэ нерн Альма, эн хөрн хойрта, ахасн хурвн жил дү.

Альма мел ахиннь бээдлтэ, эн өндр нурһта, ке цогцта сээхн күүкн. Бас эн цээвр үстэ, ик хар нүдтэ, сээхн күмсгтэ болчкад, тааста инэмсглтэ.

Өцклдүр Альма цаһавр өңгтэ бүшмүдтэ билэ. Эн бүшмүд Альмад йир зокаста. Ахиннь келсэр, дү күүкн даңгин кееһэ бүшмүд болн нань чигн сээхн хувц өмсхдэн дурта.

Ах дү хойр йир серглң болн нийч болсар, мадн эвртэ гидгэр эн асхан давулуvidн. Нанд мини үүрин дү күүкн йир таасгдв, энүнлэ таньлдсндан би йир байрта үлдүв.

2. Эн текстд сурврмуд тэвтн.

3. Амн үгэр келтн.

4. Дора өггдсн сурврмуд болн хэрүһинь умшгн.

А

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Өцклдүр Та альд билэт? | 1. Эврэннь үүрүрн гиичт одлав. |
| 2. Эн Таниг кенлэ таньлдулв? | 2. Эврэннь дү күүкнлэ. |
| 3. Энүнэ нерн кемб? | 3. Энүнэ нерн Альма. |
| 4. Эн кедүтэ? | 4. Эн хөрн хойрта. |
| 5. Эн ахиннь бээдлтэй? | 5. Э, эн йир ахан дураж. |
| 6. Эн ямаран нурһта? | 6. Эн өндр нурһта. |
| 7. Энүнэ үснь ямаран? | 7. Энүнэ үснь цээвр. |
| 8. Эн ямаран нүдтэ? | 8. Эн ик хар нүдтэ. |
| 9. Эн ямаран бүшмүд өмсж? | 9. Альма цаһавр өңгтэ бүшмүд өмсж. |
| 10. Эн бүшмүднь күүкнд зокмжтай? | 10. Бүшмүд Альмад йир зокаста. |
| 11. Альма ямаран хувц өмсхдэн дурта? | 11. Эн кееһэ бүшмүд болн нань чигн сээхн хувц өмсхдэн дурта. |

Б

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Ах дү хойрас Альма ахий? | 1. Уга, Альма дү. |
| 2. Эн дунд нурһтай? | 2. Уга, эн өндр нурһта. |
| 3. Энүнэ үснь харий? | 3. Уга, энүнэ үснь цаһавр. |
| 4. Энүнэ нүднь бор өңгтэй? | 4. Уга, энүнэ нүднь хар. |
| 5. Эн хар бүшмүд өмсжий? | 5. Уга, эн цаһавр бүшмүд өмсж. |

5. Деер өггдсн сурврмуд умшгн. Эврәнһэрн хэрүһинь өгтн.

6. Диалог умигтн.

А

- Өцклдүр би театрт нег күүкнлэ таньлдув.
- Үнэрий? Эн ямаран?
- Йир сээхн. Эн харвр үстэ болн тааста инэмсглтэ.
- Энүнэ нүдн ямаран?
- Нүдн? Хар болж медгдв.
- Эн өндр нурһтай?
- Уга, эн дунд нурһта.
- Энүнэ нернь ямаран?
- Энүнэ нерн Байрта.

Б

- Маңһдур мана багт шин соңсач ирхн чигн.
- Альдас медвч?
- Би энүнлэ эндр хот уудг хорад таньлдув.
- Эн альдас ирж?
- Эн Әәдрхнэс. Өндр нурһта, ке сээхн цогцта, ик хар нүдтэ көвүн.
- Энүнэ хувцнь ямаран?
- Эн бор костюмта, цаһан киилгтэ билэ.
- Эн сахлтай?
- Уга, энүнд сахл чигн, өргни сахл чигн уга.

7. Деер өггдсн диалогмудар дамжад, нег-негнлэһэн күүндтн.

8. Эн үлгүрмүд умиаад, тодлж автн.

Күүнэ кеермж ухан, күлгин кеермж хурдн.
Нур дунд нуһсн сээхн, нутг дунд номтань сээхн.

НЕМР ДАМШЛЫД

1. Деер өггдсн текстэр дамжад, эврәннь ахиннь (экиннь, дү күүкнәннь) чирэ зүснэ тускар келтн.

2. Та тана үр көвүнлэ (күүкнлэ) нег хорад бээдг көвүнэ (күүкнэ) тускар медхэр бээнэт. Ямаран сурврмуд үүртэн тэвж болхмн?

3. Эн текст соңстн. Амн үгэр келж үзтн.

Мини таньл

Нанла хамдан нег хорад китд көвүн бээнэ. Эн дунд нурһта, зөвэр ээмтэ-далта баахн көвүн. Тиигчкэд энүнэ нүднө көк, хамрнь болхла һо. Түрүн ирхдэн эн ут, ээм цацу үстэ билэ. Дэкэд бээжәһэд үсэн хээчлэд, ода ахр үстэ болв.

Эн нурһлж харвр шалвр болн цээвр өңгтэ киилг өмснэ.

Үүрмүднө энүнд йир дурта, юңгад гихлэ эн йир серглң, ниич болн цаһан саната көвүн.

ТОЛЬ

баахн, баһ наста	- <i>небольшой, молодой</i>
һо	- <i>прямой</i>
дунд нурһта	- <i>среднего роста</i>
ке сээхн	- <i>красивый, нарядный</i>
кеермж	- <i>украшение</i>
күмсг	- <i>брови</i>
ниич	- <i>дружелюбный</i>
номта	- <i>ученый</i>
маштг	- <i>низкий</i>
өңгтэ	- <i>цветной</i>
сахл, өргни сахл	- <i>усы, борода</i>
серглң	- <i>веселый</i>
соңсач	- <i>слушатель</i>
тааста инәмсглтэ	- <i>с приятной улыбкой</i>
хээчлх	- <i>стричь</i>
цаһан саната	- <i>добрый</i>
цацу	- <i>равный</i>
цээвр	- <i>беловатый</i>
ээмтэ-далта	- <i>плечистый, широкоплечий</i>

4. КҮҮНЭ ЗАЦ

1. Умийтн.

Нанла нег хорад бээдг күн

Нанла хамдан нег хорад француз көвүн бээнэ. Энүнэ нерн Жорж. Эн математик болн кибернетик ном дасна.

Жорж номһн, көдлмшт дурта күн. Эн эврәннь диссертац бичхин төлө өдрин дуусн гилтэ көдлнэ. Би эврэн унтхдан йир дуртав, эн болхла өрүн эртэс авн босад көдлмштэн орна. Энүнэ сул цагнь йир баһ болвчн, нанд нөкд кергтэ болхла, Жорж даңгин нанд дөң-тусан күргнэ.

Мадн нурһлж хамдан амрнавидн. Жорж серглц, хурц ухата көвүн. Ма хойрт нээж олн. Эдн дару-дарунь мана хорад цуглрна. Жорж сэн гидгэр гитар цокна, тегэд мадн хамдан орс болн франц ду дуулनावидн.

Мадн ни-негн бээнэвидн. Би зуг бийдэн дурта, хатуч болн хов зөөдг улст дургов. Минийһэр болхла, Жорж тиим биш. Эн цаһан саната болн болһамжта, килмжтэ болн үннч үр.

2. Эн текстд сурвсмуд тэвтн.

3. Амн үгэр келтн.

4. Дора өггдсн сурвсмуд болн хэрүһинь умийтн.

А

1. Чи кенлә нег хорад бээнэч?

2. Эн ю кенэ?

3. Ода эн ямаран керг күцэнэ?

4. Эн көдлмшэн кезэ эклнэ?

5. Тадн яһж амрдвт?

1. Би француз көвүнлә бээнэв.

2. Эн математик болн кибернетик ном дасна.

3. Эн диссертац бичжэнэ.

4. Нурһлж өрүн эртэс авн.

5. Мадн үүрмүдтөһөн цуглрад, ду дуулдвидн.

Б

1. Жорж шуугата, бурмха күний?

2. Тана үүртн хоома күний?

3. Тана үүртн му заңтай?

4. Тана нээж хатучий?

5. Эн зуг бийдэн дурта, деегүр күний?

6. Тана үр көр күний?

1. Уга, эн номһн.

2. Уга, эн көдлмшт дурта.

3. Уга, эн серглц болн хурц ухата.

4. Уга, эн цаһан саната.

5. Уга, эн килмжтэ болн болһамжта.

6. Уга, эн ик санан уга һольшг күн.

5. Деер өггдсн сурвсмуд умийтн. Эврәһәрн хэрүһинь өгтн.

6. Диалог умишн.

А

- Чи амрлһна өдрмүдт альдаран геедрвч?
- Нарн өдрлэй? Эврәннь үүрмүд тал гиичлж одлав. Кезэнэс авн үзлцэд уга билэвидн. Отхн көвүһинь һарснас авн нам үзэд уга билэв.
- Нэ тегэд, кенэ бээдлтэ болж медгдв?
- Минийһэр болхла, эцкэн дураж.
- Эдн өрк-бүлэрн салу бээнү?
- Э, салу. Эднэ патърнь йир сэн, сарул болн тохнята.

Б

- Нэ, тегэд? Чамд мини эцк таасгдв?- гиж Бадм сурв.
- Йир таасгдв. Эн серглң болн байрта-бахта күн бээж. Эн кедүтэв? – гиж Санж соньмсв.
- Удлго жирн долата болх.
- Үнэрий? Бээдлэрнь болхла ода чигн баахн наста гиж келж болхмн, - гиж Санж алң болв.
- Цугтан тийгж келнэ. Эн шулун-шудрмг, ода күртл спортар соньмсна. Зунын цагла велосипедэр гүүлгнэ, үвлд болхла лыжар дошна, - гиж омгтаһар Бадм келв.
- Тиимий? Эвртэ! Эн чаңһ заңта күн бээж.
- Тийгчкэд хара зөңгдэн сууж чадхш, мел даңгин ямаран болвчн көдлмш кехдэн дурта.

7. Деер өггдсн диалогмудар дамжад, нег-негнлэһэн күүндтн.

8. Эн үлгүрмүд умишад, тодлж автн.

Заң сээтд күн хурдг, замг сээтд заһсн хурдг.
Хоома күн хойр көдлмштэ.
Залхуһин герт түлэн уга, зальгдгин герт хот уга.
Көвүг үүрэрнь, күүкиг үүлэрнь.
Ховиг келсн – ховч, ховиг зөөсн – хойр холван ховч.

НЕМР ДАМШЛҮД

1. Ямаран күүнлэ нег хорад бээх санатавт? (Эврәннь тоолвран иим үгэр эклтн: Нанла бээх күн заңгарн...).

2. Ямаран күүнлэ көдлхд күнд? Энүнэ тускар та юн гиж санжсанат?

3. Ямаран күүнэ тускар мадн иигж саннавидн: «Эн жөөлн зүрктэ күн», «Эн цаснас цаһан саңната күн»?

4. Эврәннь эк-эцкиннь заңгин тускар келтн.

5. Эврәннь үр көвүнэ (күүкнэ) хоран бээдлин тускар бичтн, эн бээдлэрнь эзнәннь заңгинь цэальтн.

6. Диалог умиштн, амн үгэр келж өгтн.

А

- Менд! Кезэнэс авн үзлцэд угавидн.
- Э, тиим. Би кергэр талдан һазрт йовлав.
- Шидр цугтан хурад, чамаг санжалавидн.

Б

- Эндрэс авн эдлврэн ик гидгэр баһрулх кергтэ.
- Юн болв?
- Мана фирмин керг мууһар күцэгджэнэ. Оруһас һарунь икджэнэ.
- Яһлав! Шулуһар эн му йовдл төгстхэл!
- Иим йовдлас шулун һархин төлөд үнтэ чолуһан, алтн-мөнгн кегдлмүдэн хулдх кергтэ.
- Ю-у ээжэсв! Алтан хулдчкад яһж бээхви! Күүнэс эс гиж шаңһас өгъялж мөнг авч болшгой?
- Уга, ода цаг тиим болв. Цугтан нег кевэрн.

В

- Үлмж, сүл цагт үүрчн мел бизһтэ-уурта бээдлтэ йовад бээнэ. Юн болв?
- Кежэх кергнь күцэгджэхш. Тиигчкэд мөнгөн геһһэд, банкрот болж йовна.
- Яһлав-яһлав! Үнэрий?
- Үнн кевтэ. Нанд өөрхн улс келсн билэ.

ТОЛЬ

алң болх	- удивляться	омгта	- гордый
арһта	- находчивый, умелый	өгъялх	- давать в долг
баһрулх	- уменьшать	өдрин дуусн	- целый день
бизһтэ	- вспыльчивый	патыр	- квартира
билгтэ	- талантливый	санамр	- беспечный
бурмха	- ворчливый	салу	- отдельный
геех	- терять	татх	- тянуть
геедрх	- потеряться	тоомсрта	- авторитетный
һавшун	- ловкий	тохнята	- упорядоченный
һалзу	- бешеный	түлән	- топливо

һару	- <i>убыток</i>	удлго	- <i>скоро</i>
һацата	- <i>упрямый</i>	уурта	- <i>сердитый</i>
һольшг	- <i>вежливый</i>	үннч	- <i>правдивый</i>
залху	- <i>ленивый</i>	үүл	- <i>действие, дело</i>
заң	- <i>характер</i>	хам-хоша улс	- <i>соседи</i>
зөөх	- <i>носить</i>	хара зөңдән	- <i>необоснованно</i>
йовдл	- <i>поступок</i>	хатуч	- <i>жадный</i>
караг	- <i>высокомерный</i>	хов	- <i>сплетня</i>
кегдлмүд	- <i>поделки</i>	ховдг	- <i>жадный, алчный</i>
кезәнәс авн	- <i>с давних пор</i>	хоома	- <i>небрежный</i>
килмжтә	- <i>старательный</i>	хурц ухата	- <i>остроумный</i>
көр	- <i>хвастливый</i>	чаңһ	- <i>сильный</i>
күцәх	- <i>выполнять</i>	чидлтә	- <i>сильный</i>
күчтә	- <i>могучий</i>	шаңһа	- <i>казенный</i>
медмг	- <i>самонадеянный</i>	шидр	- <i>недавно, рядом</i>
модьрун	- <i>грубый</i>	шулун-шудрмг	- <i>шустрый</i>
ном	- <i>наука</i>	эдлвр	- <i>потребление</i>
номһн	- <i>спокойный</i>		
нүл уга	- <i>безобидный</i>		
ору	- <i>прибыль</i>		

5. ГИИЧЛҮР

1. Умшгн.

* * *

«Элст» гидг гиичлүр мана хотл балһсна тал дунд дүнгэнэ. Эн ик, олн давхр гер. Негдгч давхртнь тетклһнэ бюро бээнэ. Мадн өөрдж ирэд, администраторас сул ормин тускар соньмснавидн. Эн маднд зуг хойр күн бээдг хорас сул бээнэ гиж хэрү өгв.

Кергтэ цаасинь бичж өгэд, паспортан үзүлэд, квитанцинь болн бээх зөвшөл өгчэх тиизтэ цаасинь анад, дөрвдгч давхрт лифтэр харчанавидн.

Мана бээх хора у болн сарул, терзнь балһсна талвң тал харчана. Мана хора бүдлүртэ болн харч ирдг хората. Орж ирхлэ, үүднэ барун бийд ширэ болн хойр тохавчта сандл, зүн бийд хойр орн болн хувцна үкүг бээнэ. Терзин өөр телевизор зогсчана.

Хувцан хорадан үлдэчкэд, мадн невчкн зуур сергхэр һаза һарувидн. Бас чигн телефо-автомат олж анад, балһснд бээх элгн-садндан, үүрмүдтән жиннүлх кергтэ. Бүкл хойр частан балһсна цутхлңгар йовад, шин тосхлтс, бумблвс һээхснэ хөөн гиичлүртән ирэд, негдгч давхрт бээсн кафеда хотан уувидн. Дэкэд хорадан орад амрх кергтэ. Маңһдур мана көдлмш эклх.

2. Эн текстд сурврмуд тэвтн.

3. Амн үгэр келтн.

4. Дора өггдсн сурврмуд болн хэрүһинь умшгн.

- | | |
|--|---|
| 1. «Элст» гидг гиичлүр альд бээнэ? | 1. Хотл балһсна тал дунд. |
| 2. Эн ямаран гер? | 2. Эн ик, олн давхр гер. |
| 3. Кен сул хорасин тускар келж өгнэ? | 3. Сул хорасин тускар администратор цөөлһнэ. |
| 4. Гиичлүрт ямаран хорас бээнэ? | 4. Гиичлүрт нег, хойр күн бээдг хорас, люкс болн полулюкс гидг хорас бээнэ. |
| 5. Хораннь түлкүриг хархларн кенд өгх зөвтэвидн? | 5. Хоран түлкүриг давхрин маначд өгх кергтэ. |

5. Деер өггдсн сурврмуд умшгн. Эврәһәрн хәрүһинь өгтн.

6. Диалог умшгн.

А

- Менд, Басң. Кезә ирләч?
- Менд. Өцклдүр асхар ирләв.
- Элгн-садндан зогсвчи?
- Уга, би «Элст» гиичлүрт бээнэв.
- Сээджч! Гиичлүр балһсна тал дунд бээнэ. Нааран-цааран күрхд гиигн.

- Э, би бас му биш гиж санжана. Институт күртл йовһар күрч чигн болжана. Чи эврэн альд бээдвч?

- Би патър нээмэдлж бээнэв.

- Терчн үнтэй?

- Дала үнтэ биш. Сардан дөрвн миңһ күрнэ. Нанур гиичлж ир.

- Сэн, эрк биш ирхв.

Б

- Өцклдүр би телефоһар нег ормта хора батлж авлав.

- Тана нерн-усн ямаран?

- Бадмаев.

- Э, тиим батлвр бээнэ. Эн цааснд бийинь тускар бичтн.

- Ёурвдгч давхрт бээхэр седлэв. Тиим арһ бээнү?

- Э, бээнэ. Ода сул хорас дала.

- Йир сэн. Нег ормта хоран үн кедү күрнэ?

- Хонгтан хойр миңһн болх. Мөңгинь касст орултн. Хоран түлкүриг давхрин маначас автн.

В

- Саңһж, альд зогсвч?

- Намаг «Санкт-Петербург» гидг гиичлүрт орулв, эннь балһсна цутхлнд, Петропавловск шивэн өөр бээнэ. Чи яһвч?

- Би болхла «Спутник» гиичлүрт бээнэв. Нанд таасгдна. Нанла хамдан Аһшас ирсн багш бээнэ.

- Үзлцх кергтэ. Маңһдур нанур ир.

- Чи ямаран тойгта хорад бээнэч?

- Арвн нээмдгч тойг. Хойрдгч давхрт бээнэ. Давшулар өөдөн һарад, барун талагшан эрг. Долан часла чамаг күлэжэнэв.

Г

- Гемэн суржана, хойрдгч давхрт нүүж болхий?

- Уга, эн давхрт ода деерэн нег чигн сул орм уга.

- Хойр зун дөрвдгч хора сулдсн угай?

- Уга түлкүрэн өгэд уга.

- Буйн болтха, нег юмн сулдхла нанд зэңглчкит.

Д

- Манж, нанд нег хаһлх төр һарч ирв. Америкэс нег үүрм удл уга гиичлж ирх, альд бээлһхнь медгджэхш.

- Эврэн юн гиж бичж?

- Кел дасхин кергт, таньл өрк-бүлд бээх санатав гиж бичлэ, зуг мини нег хората патърт багтшговидн гиж би зовжана.

- Би чамд нөхд болнав. Мини өөрхн таньл өрк-бүл нег хораһан нээмэдлхэр бээнэ. Тиигчкэд балһсна цутхлнд бээнэ.
- Йир сэн. Ик гидгэр ханжана.

Е

- Гемэн суржана, хора нээмэдлж өгчэнэт гиж соңслав?
- Э, чикэр келжэнэт. Кедү цагт бээхэр бээнэт?
- Хойр сардан бээхэр бээнэ.
- Үнийн меднт? Сардан һурвн миң авдв.
- Хойр-һурв дэжж уудг хоттаһан болхла, кедү күрх?
- Тиим болхла, тавн миң татх.
- Болжана, кезэ ирж хэлэж болх?
- Ода чигн ирэд хэлэтн.

7. Деер өггдсн диалогмудар дамжад, нег-негнләнән күүндтн.

8. Эн үлгүрмүд умшад, тодлж автн.

Хар гертән хан, бор гертән богд.
Гиичэс хот бичэ хармн, бийэсн хувц бичэ хармн.

НЕМР ДАМШЛҮД

1. Текст умштн. Медсэн амн үгэр келтн.

«Балтика» гидг гиичлүр

«Балтика» гидг гиичлүрт давхр болһнд гишң ресторанмуд, бармуд көдлнэ, һанцхн цэ уудг чигн салу өрө бээнэ. Туристһриг теткдг өөдән медрлтэ үс хээчлдг, нүр-һар цеврлдг, цогц-махмуд базһдг улс көдлнэ. Халун уурта бийән уһадг орм чигн бээнэ. Асхн болһн концерт болна.

Давхр болһнд хувц-хунр уһадг, цеврлдг, ясдг туслмж бээнэ. Күнд аца зөөдг чигн, эмч дууддг чигн, өрүнд кергтэ цагла серүлдг чигн улс өдр-сө уга нөхд болхдан белн. Эн цуг өңгэр кегддг дөң.

Энүнэ деер мөңгән орулад бас оһн зүсн тус үзж болхмн. Эн дотр цецгэ, хот-хол хорад авч ирлһн, чачр, чемода яслһн, билет хулдж авлһн, ямаран болвчн һээхмжд одлһн болн нань чигн.

2. Та түлкүрән хорад үлдэчкэжт, үүдн хаагдэж одв. Яһэж, ямаран үг олзлэж, давхрин маначиг дуудхмн, дөң сурхмн. Олзлх үгмүд: мартчкэжв, хорадан яһэж орхмб, буйн болтха, немр түлкүр.

3. Деерк текст олзлад диалог тогтатн.

ТОЛЬ

ацан	- груз	талвн	- площадь
базһх	- массажировать	тетквр	- обеспечение
батлж авх	- закрепить	тииз	- печать
богд	- владыка	тойг	- номер
бумблв	- памятник	тосхлт	- строительство
бүдлүр	- ванна	тохавчта сандл	- кресло
гемэн сурх	- извиниться	тус	- помощь
һарч ирдг хора	- туалет	түлкүр	- ключ
һәэхүл	- выставка	у	- просторный
давхр	- 1.двойной 2.этаж	уур	- пар
давшур	- лестница	үкүг	- шкаф
дүңгәнә	- возвышается	хаһлх төр	- тема, которую нужно раскрыть
зовх	- страдать		- жалеть
манач	- сторож	хармнх	- столица
нәәмәдлһн	- нанимать	хотл балһсн	- тело
нүүх	- кочевать	цогц-махмуд	- центр
өңгәр	- даром	цутхлң	- крепость
өөдән медрлтә	- очень образован.	шивә	- навес
соньмсх	- интересоваться	чачр	- чинить
тал дунд	- посередине	ясх	

6. ХОТ УУДГ ХОРА

1. Умишн.

Мана хот уудг хора

Мана институтын хот уудг хора негдгч давхрт бээнэ. Энд мадн нурһлж ик завсрт һарад, үдин хотан уунавидн, зэрмснь, общежитьд бээх оютнр, өрүни чигн хотан эдлнэ.

Эн касс. Кассин өөр эндрк меню бичэтэ. Би энүг хэлэчкэд, шөл, хуурсн мах боднцгтаһинь болн хойр компот авхар шиидүв. Мини үр болхла шарсн заһс болн ноһамл авв. Маднд мана хот уудг хора таасгдна.

2. Эн текстд сурврмуд тэвтн.

3. Амн үгэр келтн. Деернь эврэ тоолвран немтн.

4. Дора өггдсн сурврмуд болн хэрүһинь умишн.

А

- | | |
|--|--|
| 1. Хот уудг хоратн хойрдгч давхрт бээнү? | 1. Уга хот уудг хорамдн негдгч давхрт бээнэ. |
| 2. Та өрүни хотан долан часла уудвт? | 2. Уга, өрүни хотан нээмн часла уудвидн. |
| 3. Та гертэн үдин хотан эдлдвт? | 3. Уга, үдин хотан институтын хот уудг хорад эдлдвидн. |
| 4. Та үсэр кесн хотд дуртавт? | 4. Уга, би үсэр кесн хотд дургов. |

Б

- | | |
|---|--|
| 1. Буфет болн хот уудг хора альд бээнэ? | 1. Буфет хойрдгч давхрт бээнэ, хот уудг хора болхла негдгч давхрт. |
| 2. Үдин хотан альд эдлдвт? | 2. Үдин хотан институтд, асхни хотан общежитьд эдлдвидн. |
| 3. Үдлэ ямаран хот уудвт? | 3. Үдлэ борщ болн шарсн мах авдв. |
| 4. Та шарсн махнд дуртавт? | 4. Э, би шарсн махнд йир дуртав. |

5. Деер өггдсн сурврмуд умишн. Эврәһәрни хәрүһинь өгтн.

6. Диалог умишн.

А

- Мендвт! Эн ширэ сулуй?
- Э, сул. Суутн. Эн меню бээнэ, авад хэләтн.
- Маднд хуурсн хавст, соуста заһс, ээзгә, тос болн хойр стака адамчин шүүс авад ирит, буйн болтха.

- Кофе уух болвзат?
- Уга, ханжанавидн. Кедү күрв?
- Зун тэвн арслң болв.
- Болжана, эн автн.

Б

- Бадм, чамд асхни хот таасгдвн?
- Э. Йир амтта болн гиигн болж медгдв.
- Чамдан гиһэд белдлэв.
- Ханжанав, хээмнь минь. Чамаг хот белдхдэн эвртэ гиж даңгин тоолдв.

В

- Байрта! Эвртэ сээхн амтта торт болһжч! Яһж кевч, рецептын келхнчн.
- Эрк биш келнэв! Энтн «Наполеон». Хойр зун тэвн грамм тос эс гиж маргарин, һурвн стака һуйр, һурвн зун грамм өрм кергтэ. Цугинь зуурад киитрүлд тэвхмн. Дэкэд тавн эңгд хуваһад, элдэд болһхмн. Хавтха болһниг кремэр наахмн.
- Креминь яһж кедвч?
- Күнд биш. Һурвн зун грамм тос болн әмтәхн өткн үс зуурхмн.
- Ханжанав. Эрк биш эврән кенэв.

Г

- Тер күүндврән ууратн! Хот тэвтн.
- Геснчн өлсчәнүй?
- Э.
- Халулхмб, аль көрэд уга гиж тоолжанч?
- Халулхм биш, халун кевтән бәәһә.
- Нанд болхла хот уух дурн күрчәхш.

Д

- Махнчн шатсн угай?
- Уга.
- Альков, амсж үзсв.
- Амстн, буйн болтха.
- Деернь бас чигн бурш болн давс нем.

З

- Нә, дурн күрсән шүүж ав
- Хойр ик порц морожен болн уста үзмн шүүс авхм бәәж, зуг үнтә болх.
- Бичә эәһәд бә, би мөңгинь өгнэв.

7. Деер өггдсн диалогмудар дамжад, нег-негнләһән күүндтн.

8. Эн үлгүрмүд умиаад, тодлж автн.

Урна урл тоста.

Һар көндрхлэ, амнчн көндрдг.

НЕМР ДАМШЛЪД

1. Эндр ресторанд одх зөвтэт. Ямаран хот авхт? Амн үгэр келтн.

2. Шог келвр умиштн.

Залунь гергнэсн суржана:

- Хот белн болв?

- Уга, белн болад уга.

- Тиим болхла, һарад хот уудг хора олж аваад, үдин хотан иднэв.

- Зогсча, буйн болтха.

- Тегэд белн болхий?

- Уга, хамдан йовий.

3. Үлгүрлэд, эврэн тиим шог келвр келтн.

4. Эврәннь дурта хотан яһж белддвт? Ямаран хот-хол кергтэ?

5. Текст умиштн. Үгмүдинь олзлад күүндвр тогтатн.

«Заһсчин одн»

Лагань балһснд итадь улсин «Заһсчин одн» гидг ресторан секгдв. Асхн болһн шин ресторанд олн әмтн хурна. Зуг хол ухата биш күн итадь улсин хот һанцхн пицц болн спагетъ гиж тоолна. Үннднь болхла, заһсн болн махн энүнд бас ончта орман эзлнэ.

Дотрнь орад, би ширэ һатц сууһад, менюһинь хэлэвв. Түрүн авгтан би заһсар кесн хотынь шинжлүв. Дәкәд би «Теңгсин киитн хот» гидг ноһамл болн нег бокал улан эрк авув. Эднэ үн мана ресторана үнәс хойр дам үнтә болж һарв. Ноһамл йир хурц болчкад сән амтта болж медгдв. Дәкәд би спагетъ гидгинь амсув.

Мини үдин хот нег ааһ цәәһәр төгсв. Цуг эн идсн, амссн юмн кезәнә нег дәкж одсн Итадь орн-нутгин туск тодлвриг мини уханд сергәв.

ТОЛЬ

амсх - пробовать

амтн - вкус

амтта - вкусный

әмтәхн - сладкий

өвәрц

секгдв

теңгс

тодлвр

- своеобразный

- открылся

- море

- воспоминание

бурш	- <i>перец</i>	төгсх	- <i>заканчиваться</i>
буслhх	- <i>кипятить</i>	уста үзм	- <i>виноград</i>
гесн өлсх	- <i>проголодаться</i>	үн	- <i>цена</i>
гиигн	- <i>легкий</i>	үнн	- <i>правда</i>
hатц	- <i>по другую сторону</i>	хойр дам	- <i>вдвойне</i>
hашун	- <i>горький</i>	хурц	- <i>острый</i>
деврх	- <i>литься через край</i>	хуурсн махн	- <i>тушеное мясо</i>
жимсн	- <i>ягоды</i>	хавстн	- <i>капуста</i>
зээлх	- <i>полоскать</i>	чансн, болhсн	- <i>вареный</i>
зуурх	- <i>месить</i>	шинжлх	- <i>наблюдать</i>
ишклң	- <i>кислый</i>	шүрүн	- <i>резкий</i>
киитрүл	- <i>холодильник</i>	шүүж авх	- <i>выбирать</i>
ноhамл	- <i>салат</i>	шүүс	- <i>сок</i>
ончта	- <i>особый</i>	элдх	- <i>месить (тесто)</i>
өткн	- <i>густой</i>	ээзгэ	- <i>сыр</i>

7. ХОТ-ХООЛЫН ДЕЛГҮРТ

1. Текст умишн.

Гастроном

Элстин цутхлнд Ленина болн Губаревичин нертэ уульнцсин ниилврт балһсна хамгин хуучн гастроном бээнэ. Энүнэ нернь чигн тиим «Старый гастроном». Эн сэн делгүр. Мадн даггин нааран ирнэвидн. Энд олн зүсн хот-хол, кампадь-балта, өдмг, шин зер-земш, темсн чигн хулдгдна.

Өцклдүр би үүртөһөн дэкэд тиигэрэн одлав. Эн гастрономд йир сэн кампадь хулддг энг бээнэ. Мадн торт, балта болн кампадь авувидн. Талдан энгднь чиксн мах, давслсн мах болн бөрг хулдж авувидн. Заһс хулддг энгднь давста заһсна үнийн сурувидн.

2. Эн текстд сурвсмуд тэвтн.

3. Амн үгэр келтн.

4. Дора өггдсн сурвсмуд болн хэрүһинь умишн.

А

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Кампадь хулддг энгд ю хулдж аввт? | 1. Торт, балта болн кампадь. |
| 2. Махна энгднь ю хулдж аввт? | 2. Чиксн мах, давслсн мах болн бөрг. |
| 3. Үснэ энгднь ю хулдж аввт? | 3. Өрм, ээрг, арвн өндг болн тос. |
| 4. Өрк хулддг энгднь ю хулдж аввт? | 4. Хойр шил пиив, лимонад болн тэмк. |

Б

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Өндгн кедүнэ? | 1. Ёучн тавн арслң күрнэ. |
| 2. Альмн кедүнэ? | 2. Үннь дөчн арслңгас авн эклнэ. |
| 3. Нег пачк тэмк кедү күрнэ? | 3. Арвн хойр арслңгас үлү болна. |
| 4. Махн кедүнэ? | 4. Хамгин кимднь зун дөчн арслң күрнэ. |

В

- | | |
|---|--|
| 1. Махна энгд хөөнэ аль үкрэ мах аввт? | 1. Хөөнэ болн һахан мах аввидн. |
| 2. Үснэ энгд ээзгэ эс гиж аадмг аввт? | 2. Ээзгэ болн үс авувидн. |
| 3. Кампадь хулддг энгд коробкта кампадь аль балта аввт? | 3. Энүнд кампадь болн хальмг цэ авувидн. |

5. Деер өггдсн сурврмуд умштн. Эврәнәрни хәрүһинь өгтн.

6. Диалог умштн.

А

- Буйн болтха, чиксн махн бээх угаһинь келит?
- Э, бэәнә.
- Кедү күрнә?
- Хойр зун арвн арслң.
- Нанд һурвн зун грамм чиксн мах болн хойр зун грамм тос өгит, буйн болтха.
- Чиксн махинь керчж өгхмб?
- Э, күнд эс болхла, керччкит.
- Мөңгинь касст орултн.

Б

- Нанд нег пакет өрм, арвн өндг, чигә болн ээзгә өгит.
- Давста эс гиж әмтәхн ээзгә өгхмб?
- Әмтәхн.
- Хойр зун хойр арслң болв.
- Ханжанав.

В

- Иим сонһн зер-земш альдас хулдж аввт?
- Һурвдгч микрорайона базрт.
- Та даңгин тер базрт хулд кедвт?
- Э, тиигчкәд эн базрт һанцхн зер-земш биш, темсн чигн, заһсн чигн бэәнә.
- Зер-земшин, темснә үннь ямаран болна?
- Цутхлңгд бээсн базрас болн делгүрмүдәс невчк кимд.

Г

- Эн кедмн кедү болна?
- Килонь жирн арслң.
- Тәвәдәр хойр кило өгнт?
- Тиим болхла тәвн тавадар автн.
- Йир сән, авнав.

7. Деер өггдсн диалогмудар дамжәд, нег-негнләһән күүндтн.

8. Эн үлгүрмүд умшад, тодлж автн.

Мөңгн угаһар базрт одхар, әмдәр һазрт ор.
Ус уудг худгтан бичә нульм.

НЕМР ДАМШЛҢД

1. Иим сурвермудт хәрү өгтн: Махна делгүрт ю хулдәж авч болх? Үснә делгүрт юн хулдәдна? Заһсна әңгд юн хулдәдна?
2. Тана тал гиичнр ирх. Ямаран хот-хол хулдәж авхт?
3. Та торт авхар бәәнәт. Ямаран күүндвр хулдачла болв? Бичтн, келтн.

ТОЛЬ

аадмг	- творог	темсн	- овоици
әнг	- часть	тээрх	- отрезать
ээрг	- кумыс	тәмк	- табак
базр	- рынок	тоһш	- крендель
балта	- пряник	улан бурш	- красный перец
боднцг арчх	- чистить картошку	ус буслһх	- кипятить воду
бөрг	- пельмени	хавг	- тыква
һуйр	- тесто	хамгин	- самый
зер-земш	- фрукты	хар өрг	- слива
идән	- пицца	худг	- колодец
исх	- прокиснуть	хулдач	- продавец
керчх	- резать	хулд кех	- покупать
мах утлх	- резать мясо	хуучн	- старый
ниилвр	- соединение	цә нерх	- варить чай
нульмх	- плевать	целвг	- вид борцока
өөкн	- сало	чигән	- кумыс
өрг	- абрикос	шикртә цә	- сладкий чай
өрм	- сметана	яңһг	- орех
сәрмсг	- чеснок	шөлн	- бульон

8. ЭД-ТАВРИН ДЕЛГҮРТ

1. Текст умишн.

Универмагт

Өцклдүр мадн «Торговый дом» гидг универмагт одлавидн. Энд костюм, күлтс, киилгүд болн нань чигн хувцн олн.

Зуг залу күүнэ хувц хулдг эңгднь орувидн. Ямаран болвчн, цаһавр, бор, хар, ноһан чигн өңгтэ костюм дала. Бас чигн олн зүстэ күлтс, девлмүд, махлас бээнэ. Мини үр цаһавр өңгтэ костюм хулдж авчана. Би болхла хаврт болн намрт өмсдг гиигн көк өңгтэ күлт авхар бээнэв. Көк өңг мини хамгин тааста өңг.

Хойрдгч давхрт һосн-башмгин эңг бээнэ. Үвл өөрдж йовна, тегэд би бийдэн дулан һос хулдж авхар бээнэв.

«Залу күүнэ киилгүд» гидг эңгд би сээхн киилг хулж авув, үүрм болхла, эрэтэ зэңгвч авв.

2. Эн текстд сурврмуд тэвтн.

3. Амн үгэр келтн.

4. Дора өггдсн сурврмуд болн хэрүһинь умишн.

А

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Универмагт юн хулдгдна? | 1. Костюм, күлтс, киилгүд болн нань чигн хувцн, һосн-башмг. |
| 2. Галантерейн эңгд ю хулдж авч болх? | 2. Эн эңгд өөмс, беелэ, товч, утц-зү болн нань чигн юмн хулдгдна. |
| 3. Тана үр ю хулдж авхар бээнэ? | 3. Эн арсн күлт, үч махла болн үвлин башмг авхар бээнэ. |

Б

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. Санл универмагт одлу? | 1. Э, одла. |
| Санл универмагт одлу? | Э, универмагд. |
| Универмагд Санл одлу? | Э, Санл. |
| 2. Энд киилг хулдж авч болхий? | 2. Э, болх. |
| Киилг энд хулдгдну? | Э, энд. |
| Энд киилг хулдгдну? | Э, киилг. |
| 3. Чи беелэ хулдж авхар бээнчи? | 3. Э, беелэ. |
| Чи беелэ хулдж авхар бээнчи? | Э, хулдж авхар бээнэв. |
| Беелэ чи хулдж авхар бээнчи? | Э, би. |
| Беелэ хулдж авх дурн бээнү? | Э, бээнэ. |

В

- | | |
|--|---|
| 1. Чи үвлин аль намрин күлт хулдж авхар бээнч? | 1. Би үвлин болн намрин күлт авхар бээнэв. (Хойраһинь авхар бээнэв) |
| 2. Намрт чи зузан аль гиигн күлт өмсдвч? | 2. Зузан болн гиигн күлт өмсдв. (Зузанынь чигн гиигнинь чигн өмсдв) |
| 3. Эцкдэн киилг аль костюм хулдж авхмб? | 3. Киилгинь чигн авхмн, костюминь чигн авхм. |

5. *Деер өггдсн сурврмуд умишн. Эврәһәри хәрүһинь өгтн.*

6. *Диалог умишн.*

А

- Буйн болтха, тер костюм нанд үзүлит.
- Та ямаран кемжәтәвт?
- Дөчн зурһадгч- нээмдгч кемжәтәв, һурвдгч нурһтав.
- Ямаран өңгтәһинь үзүлхмб?
- Харвр өңгтәһинь үзүлтн.
- Харвригий? Эн көк-хар костюм, эннь болхла күрң-хар. Нааран орад, өмсж үзтн.
- Нанд эн костюм йир таасгдв. Кедү болна?
- Эннь дөрвн миңһн арслң.
- Нанд зокжану? Юн гиж санжанат?
- Э, зокжана, әвртә гидгәр.
- Буйн болтха, оратн, энүгитн авчана.
- Йир сән. Мөңгинь касст орултн.

Б

- Тер башмг үзүлит, буйн болтха. Дөчн негдгч кемжә, күрңгинь.
- Хәләтн, дееркнь хааһата чигн бэәнә.
- Бас талданар кегдсн бэәнү?
- Харм төрхд, уга. Дарук долан хонгт күрәд иртн, бас чигн авч ирх.
- Ханжанав, хойрдгч давхрт киилгүд хулдгдну?
- Э, бэәнә.

7. *Деер өггдсн диалогмудар дамжад, нег-негнләһән күүндтн.*

8. *Эн үлгүрмүд умишад, тодлж автн.*

Мөңгтә күн мөсн деер чигн жирһдг.
Моһан эрәнһ һаза, күүнә эрәнһ дота.

НЕМР ДАМШЛЬД

1. Хулдач күүг танд костюм, башмг үзүлхиг суртн. Энүнлэ дора өггдсн үгмүд орулад күүндвр тогтатн.

Ода тиим хувц өмсхш, өндр давхргта һосн, сээхн өңгтэ джинс-шалвр, йоста өлг-эдэр уйгдсн хувцн, өдгэ цагин хувцн, эдлврэс һарсн хувцн

2. Өдгэ цагт баһчуд, медэтнр эс гижэ дунд наста улс ямаран хувц өмсдгин тускар келтн. Үлгүрнь:

Бүшмүд (ке, асхни, эңгин), майг (ахрхн, ут, өвдгцэ, уутъхн), киилг (зузан, гиигн, ахрхн ханцта, ут ханцта, торһн), күлт, девл, дубленк, махла (өлгмр, нооста), башмг (уутъхн хоңшарта, зузан улта)

ТОЛЬ

ахрхн	- короткий	нэрхн	- тонкий
баһчуд	- молодежь	өвдгцэ	- по колено
башмг	- ботинки	өлгмр	- вязанный
беелэ	- варезки	товч	- пуговица
боодһа	- повязка	торһн	- шелк
бүс	- пояс	уйх	- шить
бүч	- шнурок	уйдл	- шов
бүшмүд	- платье	ул	- подошва
давхрг	- каблук	ультрг	- стелька
дарук	- следующий	уутъхн	- узкий
девл	- шуба	хааһата	- закрытый
зах	- воротник	хавтх	- карман
зэңгвч	- галстук	ханцн	- рукав
зокх	- соответствовать	хоңшар	- морда (у животных)
зузан	- толстый	харвр	- темноватый
кемжэн	- размер	харм төрхд	- к сожалению
күлт	- пальто	хорма	- подол
күрң	- коричневый	хувц уһах	- стирать белье
майг	- юбка	шалвр	- брюки
медэтнр	- пожилые	эрэ	- узор
мөсн	- лед		

9. КӨЛГН

1. Текст умишн.

Маршрутн автобусд

Эврэннь общежитяс сурһулин корпус күртл мадн арвн хойрдгч тойгта маршрутн автобусар йовनावидн. Автобус болһнд мөңг авдг күн сууна. Нег йовлһн нээмн арслң болна.

Урд цагт Элстэр ик шар автобусмуд йовдг билэ. Тегэд тиим автобуст оютнр эврэннь студенческ билетән үзүлэд бүкл сардан йовдг шишлң билет авдг билэ. Тиим билетин үннь чигн зөвөр кимд билэ. Өдгэ цагт өңгэр йовж болшго. Медэтнрт чигн тиим зөв уга. Тернь хажһр йовдл.

Жолач зогсалын нерәдлһинь келнэ. Дарукнь мана. Мадн сурһульдан цаглань ирүвидн.

2. Эн текстд сурврмуд тэвтн.

3. Амн үгәр келтн.

4. Дора өггдсн сурврмуд болн хәрүһинь умишн.

А

- | | |
|---|---|
| 1. Ямаран автобус нээмдгч микрорайон күртл йовна? | 1. Нээмдгч микрорайон күртл негдгч, зурһадгч, арвн йисдгч, хөрдгч, хөрн негдгч автобус йовна. |
| 2. «Бадм цецг» гидг делгүрт яһж күрхмб? | 2. Тавдгч, хөрн зурһадгч тойгта автобусар. |
| 3. Эн маршрутк альдаран йовж йовна? | 3. Нээмдгч микрорайонур. |
| 4. Бичкдүдин поликлиникур ямаран автобус йовна? | 4. Хөрдгч болн арвн йисдгч. |

Б

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Би сурһульдан йовж йовнав. Чи яһж йовнч? | 1. Би болхла номин саңгур. |
| 2. Би дарук зогсалд буухв? Чи яахвч? | 2. Би цааранднь йовхв. |
| 3. Нанд үүрмг мөңгн уга. Чамд бээнү? | 3. Нанд бээнэ. |
| 4. Би ода бууһад, талдан автобуст суунав. Чи яахвч? | 4. Би бас тиигхв. |

5. Деер өггдсн сурврмуд умишн. Эврәһәрн хәрүһинь өгтн.

6. Диалог умигтн.

А

- Буйн болтха, дөрвдгч микрорайнд яһж күрхинь келит.
- Зурһадгч эс гиж арвн негдгч тойгта автобуст суутн.
- Ханжанава.

Б

- Гемән суржанава, эн автобусар университетин дөрвдгч корпус күрч болхий?
- Уга, энтн тиигэрән йовхш. Дөрвдгч корпус тал арвн хойрдгч автобус йовна.
- Эн зогсалд ирни?
- Уга, хаалһ һатлад, тер бээсн зогсалд күлэтн.

В

- Та дарук зогсалд буухвт?
- Уга, би түүнә хөөн буухв.
- Тиим болхла ормарн сольгдхм.
- Нә, тиигий.

Г

- Чи машинәр аль автобусар йовхч?
- Би автобусар йовнава.
- Автобусар йовх мөңгн бэәнү?
- Үүрмг мөңгн хавтхдм уга, нег тэвн арслң өгхнчн?
- Мә, эн арвадар тэвн арслң бэәнә.

7. Деер өггдсн диалогмудар дамжад, нег-негнләһән күүндтн.

8. Эн үлгүрмүд умиада, тодлж автн.

Аавин әмдд – кү тань, актын сәәнд – һазр тань.
Хол һазриг өөр кедг мөрн эрднә, хойр нутгиг иньг кедг күүкн эрднә.
Харңһу сөөд һазр хол, хатуч күүнд нөкд хол.

НЕМР ДАМШЛЫД

1. Текст умшад, амн үгэр келтн.

Автобусар йовлһн

Амрлһнд һарад, мадн Москва балһс орхар шиидүвидн. Элстэс Москваһур өдр болһн зурһан-долан ик-ик автобус йовна. Тегэд билет хулджах касст ирэд, «Экспресс-тур» гидг фирмин автобусар йовхар бээнэвидн.

- Ямаран цагла йовхар бээхмт, өрүһэрий аль асхар? – гиж билет хулджах күүкд күн маднас сурв. Невчкн зуур ухалжаһад, асхар йовхмн гиж хэрү өгэд, билетмудан авувидн. Мадн автобусин хойрдгч давхрт бээх йисдгч болн арвдгч орм эзлүвидн. Юңгад тиигжэхмн гихлэ, эн телевизорин өөр бээх ормс. Тегэд ут хаалһд кино хэлэн бээж йовхла, цаг шулун давх гиж санувидн.

Элстэс асхар тавн часла һарсн автобус маңһдуртнь үдлэ хойр часин алднд Москвад күрнэ. Эн көлгэр дала эмтн йовна. Юңгад гихлэ, эндр өдр эн хамгин гиигн болн кимд көлгн. Самолетын билет йир үнтэ, күн болһн йовж чадшго, тиигчкэд өдр болһн нисхш, ормнь чигн баһ.

Зунын сармудт болн шин жилин байрин өдрмүдт автобусар Москва болн Санкт-Петербургур йовх улс йир дала. Эн цагла өдр болһн дөч һар автобус Элстэс һарна.

2. Деер өггдсн текстд сурврмуд тогтатн.

3. Дора өггдсн сурврмудт хэрү өгтн.

Балһсна цутхлңгас тана гер тал яһж күрч болх?
Көдлмштән ямаран автобусар күрдвт?
Тана балһснд ямаран көлгн эмт зөөнэ?
Автобуст орхларн күн болһн ю кех зөвтэ?
Хальмг театрт яһж күрхмб?
Кедү час күртл автобус йовна?
Сө арвн хойр часин хөөн юуһар гертән күрхмб?
Москва болн Санкт-Петербургур тана балһснас ямаран көлгн йовна?
Билетин үннь ямаран?
Селән хоорнд юн, ямаран көлгн гүүлгнэ?

*4. Та театрт күрхәр бэәнэт, зуг хаалһинь медхит. Ямаран сурвр тэвхмб?
Та автобуст йовжс йовнат, зуг базрт күрхин кергт альд буухан меджэхит.
Яһжс, ямаран сурвр тэвхмб? Та дарук зогсалд буухар бэәнэт, зуг тана өмн талдан күн зогсчана. Юн гижс келхмб?*

5. Та автобуст мөңг цуглулжах күүнэс хол суувт. Мөңгинь өөрхн бээсн күүһәр ямаран үг олзлжс өгүлхмб? Үлгүрлхд, өөрнь, негдвар, медэтә күн, хойрдвар, баахн наста күн, бичкн көвүн эс гижс күүкн болн нань чигн.

ТОЛЬ

буух	- слезать
һар (дөч һар)	- более послелог
һатлх	- пересекать
жолач	- водитель
зогсал	- остановка
зөөх	- носить
йовдсн машин	- попутная машина
көлгн	- транспорт
күртл	- до
негдвэр	- во-первых
нисх	- летать
номин саң	- библиотека
олзлх	- использовать
өгүлх	- передавать
сольх	- менять
үүрмг	- мелкий
харңһу	- темный
хэрү өгх	- давать ответ
холд	- вдалеке
хоорнд	- между
шиидх (шиидвр)	- решить (решение)
шишлң	- специальный

10. ТЕЛЕФОН

1. Текст умишн.

Телефоһар жиһнүллһн

Мини багш нанд эврәннь герин телефона тойган өгэд, дарук долан хонгт харһхин тускар жиһнүл гиж сурв. Мана общежитьд негдгч давхрт телефон-автомат бээнэ. Терүгэр жиһнүлхин төлөд шишлң карт хулдж авх кергтэ. Өдгэ цагт тиим карт олж авхд йир күнд, юнгад гихлэ күн болһн гишң, эклц классин сурһульч болну, эс гиж көгшн өвгн болну цугтан мобильн телефота. Зэрмснь хойр, эс гиж түүнэс даву, һурвн тиим телефота. Ода яахв, өдгэ цагин бээдл-жиһл тиим.

Тегэд би, арһан бархларн, үнтэ болв чигн, мобильн телефоһарн өгсн тойгарнь жиһнүлүв. Багштаһан күүндэд, кезэ харһхан батлж авувидн.

Өдгэ цагт мобильн телефон угаһар бээж болшго гиж зэрмдэн сангдна. Дурта цагтан, альдас болв чигн, кенд болв чигн, альдаран болв чигн жиһнүлэд, күүндж болхмн. Урднь, нег арвн тавн жил хооран, яһж, ямаран кевэр тиим юмн угаһар бээснь медгдхш. Зуг зэрмдэн нертэ номтнр мобильн телефоһар күүндлһн эрүл-мендд хорлтан күргнэ гиж маднд зэңглнэ.

3. Амн үгэр келтн.

4. Дора өггдсн сурврмуд болн хэрүһинь умишн.

- | | |
|--|--|
| 1. Танд мини телефона тойг бээнү? | 1. Э, бээнэ. |
| 2. Та кезэ нанд жиһнүлхт? | 2. Маһдур жиһнүлх санатав. |
| 3. Би талдан күүнлэ эн саамла күүнджэхин тускар яһж медвт? | 3. Танд жиһнүлхлэ, ахр дун соңсгдв. |
| 4. Та сардан кедү дэкж телефондан мөңг орулдвт? | 4. Нег кевэр болхш, сар болһн йилһрнэ. |
| 5. Нег минут күүндхд үнтэй аль кимдий? | 5. Талдан операторт жиһнүлхлэ үнтэ, эврэндэн жиһнүлхлэ кимд болна. |

5. Деер өггдсн сурврмуд умишн. Эврәһәрн хәрүһинь өгтн.

6. Диалог умишн.

А

- Церен Бадмаевич? Мендвт, Баатр келжәнэ.
- Менд, Баатр. Ямаран бэәнчи? Кергчн ямаран?
- Гем уга. Та ямаран бэәнэт? Бийтн эн-тер угай?
- Эн-тер уга, ханжанав.
- Церен Бадмаевич, танла харһад, нег төрэр күүндхэр бээлэв. Юн гиж санжанат?
- Нэ сән, маһдур чигн харһий. Һурвн часин алднд болхий?
- Йир сән, маһдур күрэд ирнэв. Сән менд харһий.

Б

- Буйн болтха, Кермн Викторовнаг дуудчхнтн.
- Би соңсчанава.
- Мендвт, Кермн Викторовна. Гемэн суржанава, Бадмин Баатр жиңнүлжэнэ. Эндр би гемтэд, харм төрхд, кичэлдэн ирж чадшгов.
- Юн болва, Баатр?
- Халу дөрчэнэв, болн хоолм өвдхэр бээнэ, кевтэ.
- Нэ, тиим болхла, бийэн эмнүлтн. Шулуһар гемэн диилтн. Удл уга күлэжэнэвидн.
- Ханжанава. Сэн бээтн.

В

- Буйн болтха, Цаһаниг дуудчхнтн.
- Түрд гижэтн.
- Соңсчанава.
- Цаһанчий? Бадм келжэнэ.
- А, Бадм, менд. Юн болва?
- Эндр асхн ю кежэнчи?
- Кинод одхар бээнэв. Шин юм үзүлжэдг чигн.
- Хамдан йовхм болва?
- Йир сэн, йовий.
- Би эврэн билетинь авада, чамд жиңнүлсв.
- Болжана, күлэжэнэв.

Г

- Соңсчанава, келтн.
- Менд, Байрта!
- Баатр? Менд, юн болва?
- Чи эврэн меджэхшийч?
- Уга.
- Йирдэн, чини дууһичн соңсхар жиңнүлүв.
- Нэ-нэ.

Д

- Эн лавлгч бюрой?
- Э, чик.
- Гемэн суржанава, гиичлүрин телефона тойгинь келит, буйн болтха.

Е

- Алло!
- Баатриг соңсч болхий?
- Уга, Баатр нарч одла.
- Гемэн суржана, кен нанла күүнджэнэ?
- Баатрин гергн.
- Альдаран йовсинь медхшийт?
- Кергэр йовнав гиж келлэ.
- Ирхлэнь, Санл Алексеевичд жиңнүлчкг, бачм керг бээнэ.
- Эрк биш келнэв.

7. Деер өггдсн диалогмудар дамжад, нег-негнлэһэн күүндтн.

8. Эн үлгүрмүд умшаад, тодлж автн.

Келн угад – белн уга.
Икэр мед, баһар кел.
Малян шарх эдгдг, келнэ шарх эдгдго.
Ол келхлэ - улыг, цө келхлэ - билг.
Медхд үг кел, мергнд гөрэс шах.

НЕМР ДАМШЛЫД

1. Та үр күүкэн һаахүлд дуудхар бээнэт. Телефоһар күүндвр тогтатн.

2. Эврәннь үүртэн жиңнүлснэ тускар келтн.

3. Дора өггдсн үгмүд болн үгин нишцльд олзлад, диалог тогтатн.

Телефона тойг, долан тооһас тогтсн тойг, тавн тооһас тогтсн тойг, телефона тойгарн сольцх, удан эс гиж ахр дун, хажһр тойгар жиңнүлх, хэрүһинь соңсх, хэрүһинь күлэх, нег-негндэн жиңнүлх, тойгнь ондарж одж, тойгнь сул биш.

ТОЛЬ

бачм	- спешная, срочная
билг	- талант
гишң	- подобно
гөрэсн	- сайгак
иргчдэн	- в будущем
маңһдур	- завтра
мергн	- меткий
нег кевэр	- в одном состоянии
нөкэдүр	- послезавтра

оңдарх	- <i>изменяться</i>
сольцх	- <i>обмениваться</i>
то	- <i>число</i>
түүнэс даву	- <i>более того</i>
ульг	- <i>назойливость</i>
урж өдр	- <i>позавчера</i>
хайг	- <i>адрес</i>
халу дөрх	- <i>температурить</i>
хорлтан күргх	- <i>причинять вред</i>
чинр	- <i>значение</i>
эсрндэн	- <i>в будущем</i>

11. ЭМНЛҮНЭ ХОРА

1. Текст умишн.

Би гемнжэнэв

Амрлһна өдрэр би һаза конькиһэр дошад, киитн аһар киилн йовж, бийдэн гем олж авув гиж сангдна. Өцклдүр асхар бийм эвго болв. Цуг бийм заратрулад, даарулад одв. Сөөднь болхла халу дөрүв. Юм зальгхд болн киилхд күнд болв. Өрүнднь хоолм болн толһам өвдв. Тегэд көдлмштэн одлго, эмч дуудулув.

Эмч ирэд, намаг хэлэхэд, шинжлэд, эвртэ гидгэр царцжт гиж медүлв. Ода көдлмштэн одлго орндан кевттн, эрк биш бичүлсн эм уутн гиж закв. Тиигчкэд: «Һурвн-дөрвн өдртэн бийэн эмнүлжэхэд поликлиникт иртн, зуг эн өдрмүдт му болад бээхлэ, дэкэд намаг дуудтн», - гиж келв. Һурвн өдртэн эмчин өгсн эм ууһад, би көл деерэн босув.

2. Эн текстд сурврмуд тэвтн.

3. Амн үгэр келтн.

4. Дора өггдсн сурврмуд болн хэрүһинь умишн.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Бийтн ямаран? | 1. Гемтсн бээдлтэв. Ханядн-тому ирв. |
| 2. Халун бээнү? | 2. Һучн долан болн тавн халутав. |
| 3. Эмч тал одлт? | 3. Уга, гер талан дуудуллав. |
| 4. Яһж бийэн эмнүлжэнт? | 4. Өдрт Һурв дэкж эм уудв, бал зуурсн халун үс ууһад, эмэр хоолан зээлдв. |

5. Деер өггдсн сурврмуд умишн. Эврэхэрн хэрүһинь өгтн.

6. Диалог умишн.

Регистратурт

- Мендвт! Би эмчүр бийэн бичүлхэр бээнэв.
- Бичүлтн. Урднь ирлт?
- Уга, түрүн болж иржэнэв.
- Тиим болхла, карточкт бичхмн. Нерн-уснтн ямаран?
- Бадмин Доржв.
- Кедүдгч жилэ?
- Миңһн йисн зун тэвн Һурвдгч.
- Тана хайгтн ямаран?
- Ленина нертэ уульнц, далн доладгч гер.
- Ямаран эмч кергтэ?

- Нанд терапевт эмч кергтэ.
- Болв, эн тало автн. Терапевт хойр часас авн дөрвн час күртл көдлх, арвдгч тойгта кабинет.
- Ханжанав.

Эмчин кабинетд

- Мендвт!
- Мендвт! Өөрдэд суутн. Юн болж одв?
- Толхам болн хоолм өвджэнэ.
- Аман сектн. «А-а» гиж ду нарһтн! Ода болхла хувцан тээлтн, тана зүрхитн болн оошкитн соңссув.
- Буйн болтха, соңстн.
- Та ангин гидг гемэр гемтжт. Ода эм ууһад бийэн эмнүлх кергтэ. Би танд рецепт бичүлж өгнэв. Эндр аптект эм хулдж автн. Өдрт һурв дэжж уух кергтэ.
- Ханжанав. Сэн бээтн.
- Сэн йовтн.

Аптект

- Эм бичүлж болхий?
- Танд рецепт бээнү?
- Э, бээнэ.
- Эмтн эндр асхар долан часла белн болх. Каасст дөрвн зун хөрн арслң орултн. Чекинъ нанд авч иртн, би тало өгнэв.
- Страховой компаньд өгх квитанц авч болхий?
- Боллго, паспортан өгтн болн страховой компанин неринъ бичтн.
- Орсаһар эс гиж латин үзгэр бичхмб?
- Күнд эс болхла латин үзгэр чигн бичтн.

7. Деер өггдсн диалогмудар дамжад, нег-негнлэһэн күүндтн.

8. Эн үлгүрмүд умшад, тодлэж автн.

Эврэн зовлң эс эдлсн күн - күүнэ зовлң меддго.
Гемин эк – бузр.
Эмч кедү сэн болвчн бийэн эмнж чаддго.

НЕМР ДАМШЛЬД

1. Текст умигн.

Университетин профилакторь

Мана университетд профилакторь гидг эмнлһнэ болн амрлһна учреждень бээнэ. Энүнд оютн болһн орж чаджана. Бүкл һурвн долан хонгтан өдрин туршарт һурв дэжж сэн шимтэ хот ууһад, эмчнрт бийән үзүләд, зәрмснь бийән базһулад, бас оln зүсн процедур келгүлж бээнэ.

Эн хойрдгч общежитин герт бээнэ, зуг үүднь талдан. Энд йир цевр болн төвкнүн, юңгад гихлэ талын улс нааран ирхш, күүнэ кү вахтермуд орулхш. Нааран нурһлж шүүврт белдх цагт оютнр орхан шунна.

2. Университетин профилакторьт ямаран эмнлһнэ тетклъ авч болх?

3. Тана бәәдл-жирьлд учрсн, эмчнрлэ харьсн йовдлын тускар келтн.

ТОЛЬ

аран	- коренной зуб, клык	сарул	- светлый
баһлцг	- кисть	судцн	- вена
белкүсн	- поясница	тавг	- ступня
бората	- ненастный	таша	- бедро
бузр	- грязный	толһан экн	- мозг
будта	- туманный	тоха	- локоть
бурһсн модн	- верба	түркх	- мазать
бүдрх	- спотыкаться	үй	- сустав
бүркг	- пасмурный	хавсн	- ребро
бөөр	- почки	хальтрх	- подскользнуться
гем	- 1.вина, 2.болезнь	ханядн	- кашель
гесн	- живот	харан	- зрение
гижг	- затылок	хоол	- горло
гиинх	- нить	хорн	- яд
һаң	- зной	хумха хурһн	- указательный палец
дошх	- скользить	хутхх	- размешивать
һуй	- ляжка	царцх	- застывать
зальгх	- глотать	цевр	- чистый
заратрулх	- знобить	цох	- висок
зүркн	- сердце	цунцг	- душный
илх	- гладить	чееж	- грудь
киилх	- дышать	чигчэ	- мизинец
киртэ	- грязный	чилгр	- ясный
көвң	- вата	чиңнх	- слушать
күзүн	- шея	шав	- рана
маажх	- царапать	шар буслһн	- изжога

мацна	- лоб	шилв	- голень
махмуд	- телосложение	шүдн	- зуб
нээхлх	- раскачиваться	шүлсн	- слюни
нөөр	- сон	шүрвсн	- жила
оошк	- печень	эвго болх	- нехорошо себя чувствовать
өскэ	- пятка	эдгх	- вылечиться
өрч	- грудь	эм	- лекарство
тацна	- нёбо	эрг	- берег
тэрлһн	- прививка	эргх	- кружиться
тому	- простуда		

12. ҮСЭН ХЭЭЧЛДГ ХОРА

1. Текст умишн.

Үсэн хээчллһн

Би үсэн хээчлхэр шиидүв. Мана балһснд тиим үүлдвр күцэдг ормс дала, зуг алькднь сөөнэр хээчлдгинь, тиигчкэд үнтэнь эс гиж кимдинь, чеерүд бээх угаһин тускар сурх кергтэ гиж санув. Тегэд нанла нег хорад бээх көвүдэс үс хээчлдг ормин тускар соньмсув. Эдн хойрдгч курсин оютнр, тегэд балһснд ирэд күсдундур жил болжана, юм-күмн альд бээхинь лавта меднэ.

Үс сөөнэр хээчлдг болн мөңгинь кимдэр авдг хора зурһадгч микрорайонд бөөнэ гиж нанд үүрмүд келв. Энд залу болн күүкд улсиг теткнэ. Толһаһан уһаж, үсэн кееһэр самлулж авч чигн болжана. Күүкд күүнэ хорад деерэснь үсэн, күмсг болн сормсган дурта өнгэр будж, көл-һариннь хумс чигн хээчлүлж болхмн.

2. Эн текстд сурврмуд тэвтн.

3. Амн үгэр келтн.

4. Дора өггдсн сурврмуд болн хэрүһинь умишн.

- | | |
|--|--|
| 1. Үсэн хээчлдг хора зурһадгч микрорайонд бөөнү? | 1. Э, зурһадгч микрорайонд. |
| 2. Эн тана бөөрнэс холый? | 2. Дала хол биш, автобусар йовхла һурвн зогсал болх. |
| 3. Тенд залу болн күүкд улсиг теткнү? | 3. Э, мел тиим. |
| 4. Залу күүнэ хорад үсэн хээчлж болхий? | 4. Э, болх. |
| 5. Күүкд күүнэ хорад үсэн дурта өнгэр будж болхий? | 5. Э, будж болх. |
| 6. Күүкд күүнэ хорад бас ю күцэж болхмн? | 6. Энүнд бас көл-һариннь хумс хээчлүлж болхмн. |

5. Деер өггдсн сурврмуд умишн. Эврәһәрн хәрүһинь өгтн.

6. Диалог умишн.

А

- Та ю кехэр бээнт?
- Би толһаһан уһаһад, үсэн хээчлхэр бөөнэв.
- Яһж хээчлхмб? Ахрар аль утаснь невчк үлдәһәдий?
- Дала ахрар биш. Невчк эн-тендәснь хастн.

Б

- Та ю кехэр бээнт?
- Би хумсан хээчлүлэд, будгар будхар бээнэв.
- Нааран ортн. Суутн, буйн болтха.
- Ханжанав.
- Усн халун биший?
- Уга, гем уга.
- Хумсан ямаран өнгөр будхар бээнт?
- Тиим дала хурц өнг керго. Номһн өнг шүүж авхар седлэв.
- Нэ, сэн. Иим өнг зокхий? Көдлмшм һурвн зун арслң болх. Мөңгэн нанд өгтн.
- Ханжанав. Хэрүһинь бийдэн үлдэтн. Сэн бээтн.
- Сэн йовтн. Бас чигн мана тал иржэтн.

В

- Менд, Кермн! Яһтлан ондарсмч? Чамаг эрэн гиж танюв?
- Үнэрий? Эндр үсэн хээчлдг хорад одад, үсэн ширдүв. Зокчану?
- Эвртэ гидг өнг, чамд йир зокчана!

Г

- Үсэн альд хээчлдвч?
- Һурвдгч микрорайонд бээх парикмахерскд. Тенд му биш урч көдлжэнэ.
- Йоста урч гиснчн медгднэ. Чамаг таньж болшго. Үнтэй?
- Э, невчк үнтэ гиж сангдна. Нэ, зөрмдэн бийэсн мөңг хармхмн биш гиж тоолжанав.

7. Деер өггдсн диалогмудар дамжад, нег-негнлэһэн күүндтн.

НЕМР ДАМШЛЫД

1. «Үсэн хээчлдг хорад» гидг төрэр күүндвр тогтатн.

2. Эн сурврмудт хэрү өгтн.

Тана герин өөр «Үсэн хээчлдг хора» бээнү? Та альд үсэн хээчлдвт? Танд үс хээчлдг таньл бээнү? Бээдг болхла танас кедү мөңг авна? Энүнэ көдлмш кедү болна? Эн көдлмшэн сээнэр меднү? Энүн тал дала улс ирнү? Эн күүкд улс эс гиж залу улсин урч? Бичкүдин үс эн хээчлнү?

ТОЛЬ

атхр үсн	- курчавые волосы
будх	- пачкать, красить
гейүрх	- грустить
дүүрх	- наполниться
күсдундур	- полтора
нүр үздг	- зеркало
оһтрһуһин дун	- гром
сам	- расческа
самлх	- расчесывать
сормсг	- ресницы
тегш һазр	- ровная местность
түжгр	- коротковолосый
уудьврта	- грустный
урч	- мастер
үс гурх	- заплетать косы
үс хувах	- разделять волосы
үсэн үмтэх	- рвать на себе волосы
халцха	- лысый
хармнх	- жалеть
хасх	- сокращать, укорачивать
хожһр	- безволосый (бритый)
цэкллһн	- молния
чеерүд	- очередь
ширдх	красить

УМШЛЪНА ТЕКСТС

* * *

Сурһульч бурхнд мөргэд, зальврна:

- О-о, хээрхн! Өцклдүр шүүврин көдлмшт мини бичсэр, Лондон – Дань
орн-нутгин хотл балһсн болтха!

* * *

Багш сурһульчнрин өдрлгт бичв: «Цаһан - йир бурмха күүкн, кичэлин
туршарт күүкдлэ дуһарна». Маңһдуртнь Цаһан эцкин хэрүтэ өдрлгэн
багштан бэрүлж өгнө: «Та экинъ соңслт?...»

* * *

- Баав, эсв эсвлхд нанд нөкд болхнчн!
- Чи эврэн ухалвч?
- Ухаллав.
- Ю ухалвч?
- Меддг күүнэс сурж авхин тускар.

* * *

Багш сурһульчнриг хэрүлэд, эк-эцкднь ахр бичг бичнө: «Көвүһән уһатн,
энүнэстн му үнр һарна». Экнь көвүһән хэрү йовулад бичнө: «Та
сурһульчнриг үнршлх биш, сурһуль сурһх зөвтөт».

* * *

Негдгч классин сурһульч Байрта школасн хэрж ирнө. Экнь энүнэс сурна:
- Чини хажуд кен сууна?
- Би меджэхшв, багш энд-тендэн бичэ хэләһэд бээтн гинэ, - гиж Байрта
хэрү өгнө.

* * *

- Дегтрэн цеврэр бәрхин төлэ яахмб? – гиж багш сурна.
- Чи юн гиж келвч? - гинэ экнь.
- Школур одхларн, дегтрмүдән гертән үлдэхм гиж хэрү өгүв.

* * *

- Басн, би бек уучкув, ода яахмб?- гиж бичкн Баатр уульв.
- Бек бийдән ивтрэдг цаас зальг, - гиж ахнь селвг өгв.

* * *

Өлзэт экэсн сурна:

- Юңгад эмтн хот иднө?
- Өсхин төлө.
- Би хот идэд өсчәнэв. Та иклмт, яһад хот иднэт?

* * *

- Байр, ю кежэнч?
- Юм кежэхшв.
- Делгүрт одад, тос хулдж авч ир.
- Мини ормд кен багшин өгсн герин даалһвр күцэхмб?

* * *

- Би школд одхшв, - гиж бичкн Санл келв.
- Яһад?
- Багш бийнь юм медхш, мел маднас сурад бээнэ.

* * *

Физик кичэлин багш:

- Яһад мадн түрүлэд цэкллһ үздвидн, хөөннь оһтрһугин дү соңсनावидн, кен меднэ?

-Би меддв. Юнгад гихлэ, мана нүдн чикнэс өмн бээнэ, Санан Доржиевич, - гиж Санл келв.

Мектэ сурһульч

- Баав, чи школд сээнэр сурлчи? – гиж негдгч класст эклэд оржах көвүн эцкэсн сурв.

- Сээнэр сурдг билэв, - гиж эцк ик дулар хэрү өгв.
- Арвнас дола хасхла кедү болх? – гиж көвүн сурв.
- Һурвн болх.
- Һурвн деер йис немхлэ, кедү болх?
- Арвн хойр болх.

- Меддг бээжч. Би ода йовж нааднав. Эсвин кичэлд багш өгсн даалһвриг күцэчкүв. Футбол наач болжана! – гиж көвүн бедрв. Юн, ямаран утхта күүндвр болсинь эцкнь ода шиңкн медв.

Амн нурһн зурһалулн, ах дү Һурвулн

Кезэнэ ах дү Һурвн көвүн бээж. Олсн зөөсэн эдл кеһэд эдлчкэд бээдг болна. Тиигэд нег өлн бээсн цаглань бичкн дүнь нег хөөнэ күзү олад авч ирнэ. Бичкн дү аңһучлад йовж одсн арднь хойр ик ахнь күзүг чанад, Һурвн эңг кеһэд хувахла, хошад нурһн болна. Хойр ик ахнь бичкн дүүһән медх уга гиһэд, нег нурһ үлдәһэд, бийснь хошад дундур нурһ идчкэд, эс медсн болад бээцхәнэ.

Бичкн дүнь ирэд үлдэсн нурһинь эргүлэд хэлэжәһэд: - Амн нурһн зурһалулн болдг эс билү? Ах дү Һурвулн бидн, хошад нурһ күртхэс, нанд негн яһад күртсмб! – гиж келэд ахнран ичэсн болдг. Тенүнэс нааран хөөнэ күзүн зурһан нурһтаһинь медсмн. Олна отхнь цецн болдмн, - гиж өвгн маасхлзв.

- Дү күн ахнран күндлмн. Күндлжәнә гһәд ахрһнь отхн дүүһән адлгәд, мел зарад, хотын үдл өгәд бәәхләнь дү көвүнь – ахин дү болхар, һахан туһл болхһнь сән бәәж гиж келсмн, - гһәд өвгн инәв.

Эрнәжәнә Константин (Һалан хадһл)

Төрскнч седклтә көгшә

Хальмг Таңһчас зөвәр уужмд бәәх Лиманск района Михайловка селәнд найн зурһата көгшә Цаһан Санджигорьяевна Лиджиева бәәнә. Төрскнч седклтә эәж хальмг келән, авъяс-заңшалан әрүнәр хадһлж, күүкд-көвүдтән, ачһр-зеенртән, жичһртән күргж медүлжәнә. Эдн цуһар хальмгаһар келнә, цуг тоотыг кезәнк авъясар күцәнә. Көгшә бурхһн-номдан шүтнә.

- Зурһан үр һарһлав. Нег күүкм Сиврт әрлв, бас нег күүкм энд сәәһән хәәв. Тегәд ода дөрвн үртәв, арвн хойр ач-зеетәв, дөрвн жичтәв. Клавдия күүкм Элстд көдлнә. Би нег көвүндән бәәнәв. Нег ачм әәрмд церглж йовна, апрель сард ирхмн. Цергәс әрүл-менд бууж иртхә гһәд, өдр болһн бурхһд мөргәд зальврнав. Зургинь дер доран тәвчкәд, бәәж-бәәжәһәд авад хәләһәд үмснәв. «Эңкр эәжм, намаг күләтн, гем-шалтг уга бәәтн», - гиж тендәс ачм бичнә, - гиж көгшә келв.

Босхмәжин Валентина (Хальмг үнн газетас)

Өдрин диг-даран

Өдрин диг-дара күцәдгиг дасх кергтә гиж сурһульчһрт багш келнә. Би тегәд өдрин диг-дара төрүц эвдхшв. Өрүнд дигтә нәәмн часла, адһл уга сердв. Адһл уга нүр-һаран уһадв. Адһл уга өрүни хотан уудв. Адһл уга һаза, хотн дундан наддв. Мини дү көвүн бичкдүдин садикүр гүүнә, эгчм адһна, болв оньдинд көдлмшәсн дутна. Би адһл уга герин даалһвран кедв. Адһл уга үдин хотан уудв. Дәкәд хувцан өмсәд, адһл уга школдан ирнәв. Өдрин өрәлһнь төгснә. Дөрвн-тавн кичәл давсһнь би меднәв. Болв би әәхшв, би эмәхшв, би сүрдхшв. Яһад гихлә, өдрин диг-дара эвдж болшго.

Үг келдг керә

Хот уга түрү жилмүдт нанла учрсн нег йовдлын тускар келсв. Мини терзин дав деер хар керән нег бичкн һуужмл мел ирдг болв. һуужмл өнчн бәәсн кевтә. Тиигхд мини герт бүкл мишк сөг бәәлә. Би тегәд сөгин хашар тежәл кедг биләв. Керән һуужмл нисж ирсн цагт би терүнд сөг асхж өгчкәд: «Генн элмр, хаш иднчи?»- гиж сурдг биләв.

Һуужмл хашас чоңкад иджәһәд, йовж оддмн. «Хаш иднчи?» - гиж сурхлам, «иднәв» гиж келдгиг би терүнд дасххар седләв. Керән һуужа зуг шар аман секәд, улан келән үзүлдмн. – Не, хәрү бичә чигн өг, - гиж би уурлад, терүг сурһдган уурув.

Намртһнь нанд ик му үүл харһв. Сөг авч хаш чанхар седхлә, авдртм нег умш чигн уга: сөгим хулха авчкж. Би хот угаһар унтхар кевтүв. Өрүндһнь

серэд хэлэхлэм, терзин хаза хажууһаснь нег юмн цокад бээнэ. Хар керэ терзин шилиг хоңшарарн цокад бээсн бээж. «Не, ода махн болхмч» гисн ухан нанд орв. Терзэн секэд, керэг бэрхэр шүүрүв. Керэ өсрэд, модна ац деер харв. Би терүг көөлдэд, модн деер һарад, бэрхэр седүв. Болсн уга, керэ бас чигн өөдэн бээсн ац деер сууһад, нанур хэлэхэд, генткн: - Генн элмр, хаш иднчи? – гиж сурв.

М. Пришвин (Орчулснь Жимбин А.)

Нүднэс һарсн һал

Петербургт би сээнэр бээвв. Би дару-дарунь аңһучлдг билэв. Өдр болһн гилтэ тер серглң цагт нанла учрдг сонһн йовдлмудыг ода ик дурар тодлнав.

Нег йовдл дегэд сонһн билэ.

Мини унтдг хоран терзэр хэлэхлэ, өргн нур үзгддмн. Терүнд дала, олн зүсн шовуд хурдмн. Нег дэкж өрүһэр терзүрн одад, нуурт бээх зерлг нуһсд үзүв. Дарунь би бууһан авад, гертэсн һарад гүүвв. Болв дегэд адһмтаһар буухларн би толһаһарн үүд цокув. Дегэд чаңһар цоксар мини нүднэс һал цацгадад одв. Болв би зогссн угав. Би цааранднь гүүвв. Аш сүүлднь нуурур иржэнэв. Цугаснь тарһн нуһснур төвлэд, хахар седжэнэв. Болв буудм цэкүр уга болж харв. Терүг угаһар хаж болшго. Герүрн гүүх кергтэ болв. Нуһсдуд нисэд йовж одхла яахв?

Би эврәннь хөвэн хараж, бууһан дорагшан буулһув. Болв генткн мини толһад эвртэ сэн тоолвр орв. Цуг чидлэн һарһж, би нудрмарн барун нүдэн цокув. Нүднэсм һал цацгадад одв, бууһин дотрк дэр һал авв.

Э! Дэр һал авхла, бу хагдв. Тиигэд нег хаһад, эвртэ гидг арвн нуһснд тусхавв. Кемр тадн һал керглсн цагтан барун нүднэсн тиим һал һарһж чадхт гиж селвгэн өгчэнэв.

«Байр» журналас

Музеймудын тускар

Хамгин кезэңк музей Оксфордск университетд бээнэ. Эн университет 1683-гч жилд секгдсмн. Нарт делкэн хамгин ик музей – Лувр. Энүнэ һээхүлин аһунь 60 миңһн дөрвлжн метр тогтана. Тенд бээсн цуг экспонатмудыг һээхж хэлэхин төлэ нег долан хонг кергдднэ. Тегэдчн, туристнр нурһлж һанцхн «Мона Лиза» гидг зал хэлэнэ. Москва балһснд олн музеймуд бээнэ. Үлгүрнь, шикр-балтан, мисин, шоколадын болн нань чигн. Ярославль балһснд болхла, аюһин, Тамбовд – чонын, Тулад – самоварин болн балтан музеймуд бээнэ.

Архитектур

Архитектура гисн - билгтәһэр тосхлһн, балһсдыг, әмтн бээх гермүдиг, олна болн әдл-ахуст кергтә тосхлтсиг, уульнцсиг, парксиг сәәнәр болн сәәхнәр, батар зуралж чадлһн.

Мана орн-нутгт бээх кезэңк шивэс, кезэңк болн өдгэ цага бээшнүд, театрмуд, библиотекс ямаран сээхнинь үзж байрлनावидн. Эдниг үзхлэрн, бидн теднэ дотр орж хээхх седкл зүүнэвидн. Москван Кремль болн Улан талвн, Парижд бээх Эйфелев башнь – эдн олон-эмтнэ болн орн-нутгудын нердинь туурулна, эдн цуг делкэд темдгтэ.

Архитектур хэлэхд кеермжтэ болсн деерэн оньдин эдлврт керглгддг төлөдөн ик туста. Келхд, эмтн бээдг гермүд, мана сурһуль сурдг школмуд, техникумс, институтс, мана байр-бахмж хаңһадг театрмуд, циркс, мана бичкдүдин амрдг садикуд болн нань чигн тосхлтс ямр дүңгэ ик чинртэһинь үнлхд күчр.

Архитектурин чинр тосхачнрин үүдэгч медрллэ залһлдата болсн деерэн эднэ тосхлтс аһарин киитн-дуланла, уулта эс гиж тегш һазрт тосхлһнла, тосхлтын техниклэ, материалмудла, бөөрн улсин хэлэцлэ, теднэ некврлэ ирлцэтэ болх зөвтэ.

* * *

Студентнр бээдг гериннь эврәннь бээдг хорадан һурвн иньгүд шууглдад орад ирцхэв.

- Нег жажлж, шүд харһулх юмн бээнү? Мөңгм бидн чилэд, бүсм бидн сулдад, гесн өлсэд, гер сангдад ирв! – гиж Коля хойр альхан имрэд Батан парс мишгин ам хэлэв.

- Бээнэ! Бээнэ! Үкс гитн, сурһулясн оратад оддг юмн болвза, - гийһэд, Бата Цаһан бергнәннь өгч тэвсн экл давста болсн гүзэлсн цаһан тос, боорцг, хатасн борц, шүүрмг һарһад, стол деер тэвв. Ута Коля хойр: - Ура! Мана күн зооц зөөж ирх гиж келэ бээлэвидн, - гилдэд, киртэ хала кружкстан халун ус кеж авад босн хатрн бээж дэврлдв.

Көвүдин бээдг киит урссн, көгжин үнртэ хораһас: негт хальмг чигэнэ ишклң үнр һарсн болад, негт хээлсн тосна үнр һарсн болад каңкнад одв.

Бата хувцан сольж өмсэд, базрт одад: боднцг, мөңгрс, өдмг хулдж авад, эн һурвн стипендян авсн цагтан хот кедг өрэл суулһ ордг, көк мискән дүүргэд борцан тэвэд хот кев. Хотан эклэд буслһчкад, һалан баһрулчкад, күүкдлэ мендлхэр күүкдин хораһур одв.

Эрнжэнэ Константин (Һалан хадһл)

Өвгн туула хойр

Эрт урд цагт нег хотнд цөөкн үкртэ өвгн бэж. Нег дэжж һалзу чон ирэд, өвгиг ээлһнэ:

- Өвгн, ода би чамаг иднэв.

- Бичэ намаг ид, би чамд нег үкрэн өгнэв, - гийһэд өвгн һалзу чонд нег үкрэн өгнэ.

Маңһдуртнь һалзу чон дэкн өвгнүр ирнэ:

- Чамаг ода бэрж иднэв, - гинэ.

- Намаг тэв, би чамд дэкэд нег үкр өгнэв, - гийһэд, өвгн бас нег үкрэн өгнэ.

Тиигэд өвгн арһан барад, гейүрэд гериннь һаза сууна.

- Та яһад уульжанат? – гиж өөгүрнь гүүж йовсн туула сурна.

- Нег чон өдр болһн ирэд, чамаг иднэв гihэд, ээлһэд, үкрмүдим чилэжэнэ. Маңһдур һалзу чон дэһн ирхлэ, яахм болхв, гihэд ода арһан барад уульжанав, - гиж өвгн келнэ.

Өвгнд учрсн зовлңгиг ухата туула медэд, селвгэн өгнэ:

- Маңһдур өрүн өрлэ би шора цацад, тоос пүргүлэд гүүнэв. Тер цагт ирэд, таниг иднэв гихлэ, та келтн: «Хаана күрң аю чамаг бэрхэр нааран ирж йовна».

Маңһдур өрүн өрлэ һалзу чон дэһн өвгнүр ирэд, терүг ээлһнэ. Туулан өгсн селвгэр өвгн келнэ:

- Чон, хаана күрң аю чамаг бэрж идхэр нааран аашна. Чамаг манад ирэд бээдгинь медсн бээж. Тер тоос һарһад аашна. Чини эм һарһхар бээнэ.

Деегшлэд һарсн нарнд күргэд шора цацгдсинь үзсн һалзу чон өвгнэ келсиг иткэд, икэр ээнэ.

- Өвгн, намаг эндэс йовж одла гиж аюд кел, - гihэд, һалзу чон зулад, ик холдад йовж одна.

Эн йовдлын хөөн һалзу чон тер нутгур ирдгэн уурч. Тиигэд ухата туулан селвгэр тер нутгин улс зовлң угаһар, амр-таварн, сән-менд жирһэд бээж.

Амр уга амрһн

- Мендвт, ээж минь, - гиж Үлмж, авч ирсн белгэн ширэ деер тэвн йовж, ээжэсн менд сурв. – Аав яһла?

Ач көвүһән ээж теврж үмсчкэд:

- Чамаг эндр ирх гihэд, Элстин автобус тосад йовж одла. Чамла харһсн угай-и?

- Харһсн уга. Аавиг бийинь йовж хээнэв, - гиж Үлмж келэд, минь ода тээлсн һосан өмсхэр седв.

- Аавчн аашна, - болж ээж адһв. – Сууһад хот у, хотын хөөн амрхч...

Аав орж ирв.

- Үлмж мөн бээжч. Басл өсжч. Би чамаг үзлэв, болв таньсн угав, - гиж көгшө өргмжтэ, байрта дууһар келн, көвүһлэ һаран бэрлдж мендлв.

Аав ээж хойрлаһан баахн зуур күүндсәннь хөөн Үлмж эврэ амрһна зураһан илдкв:

- Өрүнд зурһан часла босхв. Хувцан өмсэд, нүр-һаран уһаһад, зурһан час һучн минутла цецгэс услхв...

- Тиим эртэрий? – гиж ээж алң болсар сурв...- Аавчн долан-нээмн часла услна.

- Цецгэсиг халун эклтл услх кергтэ. Өрүни серүһэр серүн усар. Халун эклснэ хөөн серүн усар услхла, киитн усн, халун аһар хойр харһна, цецгэсин урһң баһрна, теднд гем чигн ирхм болжана. Цецгэсин хөөн темс – хаяр, хавстн, адамч услгдх...

- Хот угаһар көдлхвчи? Чамд амрх кем кергтэлм. Школ эклтл бийдән невчкн чидл хурах, - гиж ээж дэһн ээмв.

- Үлмж, кедүдгч класс төгсөвч? Нурвдгчиг төгсэсн болхч, - гиж аав соньмсв. Би бас цагтан нурвдгч класс төгсэлэв, болв ямаран урһмлыг кезэ яһж асрхиг медхшв. Услад бээхлэ, тэрэн урһад бээнэ...

- Тэрэн урһх, урһцнь зуг хатяр болх, - гиж Үлмж цээлһв. – Болсн-бүтсэрнь асрхла, нег унгас нурвн кило хаяр авхт, цаглань чикэр асрхла – зурһан-долан кило авхт. Тер цагт далн-найн экн тэрэ тэрхм биш, хөрн тав-нуч тэрхмн. Тиигхлэ, тана кедг көдлмш хойр-нурвн холванд баһрх, бийстн хойр-нурвн холванд икэр амрхт.

- Аавдан иигэд зааж өгич. Эс гиж энчнь өдр-сө уга көдлэд бээж муурчана, - гиж ээж күүндврт орлцв.

- Не, би танад хойр сар бээхв. Эн цагт тадн хоюрн чигн тэрэ услшгот, тэрэнэ өвс таслшгот, урһц хураж, терүгэн эд-бод кеж зовшгот. Медгдвиг? Би өрүндэн зурһан часла серхв. Тадн нээмнлэ босхт. Болжану? Өдр болһн асхар нег дэжж өөмхв. Амрһна нарн өдрлэ өрүһэр һахуляр заһс аңхв. Тадн заһсна шөл уухт. Мини амрһн тиим болхмн.

- Чини наадк үүрмүдчн чамла эдлэр иигж көдлхэр бээнү? – гиж аав ачан эрвлхэр седв.

- Мини үүрмүд яһж амрсинь би сурһулин жилин эклцэр медэд бээхв, - гиж Үлмж келв. – Кен яһж амрсаннь тускар бидн тооца бичхвидн....

Аав ээж хойр ачиннь иим амр уга амрһна зура соңсж, «көдлмшт дурта, йоста гидг эзн болж өсх» - гиж байрлв.

А. Маньков «Байр» журналас

Цаһан Сар

Цаһан Сар - хальмг улсин байр мөн. Цаһан Сар - хаврин байр. Ики кезэнэс нааран эн байриг сарин нег шинд темдглдг бээсмн. Цаһан Сарин байран темлгиснэ хөөн хальмгуд малдан шин идг хээһэд һардг бээж. Нүүдлин бээдлэр бээдг хальмг улст эннь бас тааста йовдл. Хаврин түрүн сарин нег шинд ичэндэн бээсн зурмн нөөрәсн сергж, нүкнәсн һарна гиж мана аав-ээжнр келцхәнэ. Тер мет күн бас эврә седкл-ухаһан медүләд, оln зүсн керг-үүл күцәж, Цаһан Сарин байриг байртаһар темдглдг йоста.

Цаһана өмн өдр гер болһнд күншү үнр һарһад боорцг шарна. Юңгад гихлэ, Цаһан Сарин нег шинд хээс халулго бээж болшго, му йор гиж, өвкнр тоолдг бээж. Цаһан өөрдж аашсн өмнәснь мах, тос, һуйр, балта, кампадь белдәд авчкдг бээж. Урдаснь герән ахулад, цеврлнэ. Дәкәд авдрт бээсн хувц-хунран һарһж өлгдг авъяста. Күүкд улс һуйр искәһэд, боорцг кеж белддг. Цаһана боорцг йирин боорцгас йилһрнэ. Зүсн болһн эврә чинртә. Цуг Цаһана боорцг 3 багд хувагна: деежин, белгин, эдлврин. Деежин боорцг кех һуйрт өндг, һахан хорһ орулго кенә. Деежд целвг, 5 тоһш, 3 шор белг, мошкмр, хуц, кит орулдг бээсмн. Белгин боорцг 2 багд хувагна: ик герин болн бичкн герин белг. Ик герин белгт: нег хавтха, нег хуц, нег кит, нег жола, нег мошкмр, нурвн шор белг, зурһан тоһш орна. Боорцгиг эн тооһарнь цаһан утцнд келкәд, цаһалж одх герин тооһар дигләд авчкдмн. Мел иим дүрстәһәр, тооһар, зуг кемжәһәрн хойр холванд бичкнәр кесн боорцгиг «бичкн герин

белг» гиж келдг. Ик герин белг кен ахдан, бичкн герин белг - кен бичкндэн нерэдж өгдг бээсмн. Эдлврин боорцгт: темэн, халун, хорха, нань чигн оln зүсн дүрстэ боорцг орна.

Хавтха (целвг). Нарн цуг эргндк хамгт эм залһна, дулална. Тегэд эн боорцгиг нарна бээдл дуралһад кенэ. Хаврин цагт дулан болтха, ноһан сээнэр урһад, идг сээнэр урһтха гihэд йорлад кесн боорцг болжана.

Шовун. Шовун хаврин темдг болна. Шовун дулан һазрас нисж ирхлэ, хавр эклнэ. Тегэд хальмгуд иим боорцг кенэ.

Жола. Эн боорцгиг зөв эргүлж кенэ. Күүнэ жирһл эн жола мет ут, бат болтха гиж, бас йорлад кегднэ.

Кит. Кит гисн мөрнэ дотрин эмтэхн гисн хот. Көрсн бийнь эн хот царцхш. Мөрнэ мах, дотр идсн күүнэ цуснь буслад, халурхад бээдг гиж тоолад, мөрн малыг магтад, мөрнэ кит дуралһад боорцг Цаһанла кегднэ.

Хуц. Хөн мал ик кезэнәһәс нааран хальмгудт өөрхн мал. Малың өслт өргжтхә гihэд, сүүлән әрә дааж йовх хуц дуралһад, боорцг кенэ.

Темән. Темән мал хальмг күн асрдг дөрвн зүсн малың тоод орна, эн өврмжтә мал, тегэд Цаһана хотд орна.

Мошкмр. Эннь хөөнә дотрин нәрн гес дуралһад кесн боорцг. Кезәнә нег өлсәд йовсн цагт нәрн гесн чигн тежәл болдг. Тегэд нәрн гесиг хайлго олзлхмн гижәх күсл зүүж, «мошкмр» гидг боорцг Цаһанд кедг.

Тоһш. Тоһш боорцгиг хашан дүрстәһәр эргүләд кечкнә. Эннь хаша дүүрң малта болтха гihэд йорлад кесн боорцг.

Өвртә тоһш. Эн боорцгиг үкрин өвр дуралһад кедг. Үкр малың чинр ик. Цаһан сарла үсн-тосн, чигән - цаһан идән эн хамг хот кегднә. Өвртә тоһш боорцг үкрин чинриг медүлнә.

Шор белг. Эн боорцгиг хойр таласнь жидин үзүр дуралһад кедг. Кемржән хортн-дәәсн орж, ирхлэ, манад терүг харх зер-зев олдх гидг йортаһар кегдсн боорцг болжана.

Таслмр. Таслмриг һуйрас чимкәд, таслад, дарад мөңгнә бээдл дуралһад кенә. Мөңгн дала болтха гисн тоолвртаһар эн боорцг кегднә.

Хорха боорцг. Үрн-садна, малың төл энүнлә әдл оln болтха гиж эн боорцг кедмн.

Төөмдә. Эн боорцг йир сээхн болна. Боорцгин чинрнь болхла күн болһн эврәннь өрк-бүлдән, элгн-садндан, оln әмтндән бат итклтә болтха гиж кегдсн боорцг.

Цаһана болзгнь бас оln зүсн. Уданар нәр һарһдго бээсмн. Ик оln әмтн бээх һазрар керүл-цүүгә һарһдго. Тер үлү хулха һарһдго. Хальмгуд Үр сарин арвн тавн күртл Цаһа бәрдг. Терүн күртл харһсн улс цуһар цаһалх зөвтә. Хойр залу харһхла, кен дүнә: «Мендвт, үвләс яһж һарвта?» - гиж сурх зөвтә.

Д. Шевелева «Хальмг үнн» газетас

Гертэсн зөв эргж хархла – керг күцдг

Мана хальмг улст зөв эргж юм күцэдг авъяс бээнэ. Эн авъясиг баһчуд төрүц медхш. Юуһинь нуухв, зэрм бөдүн улс чигн эн авъясиг төртөн авхш. Хальмг күн эмтнд юм өгхлэрн, барун харарн өгдг йоста. Күүнэс юм авхларн, бас барун харарн авдг. «Зун харарн бичэ ав, энтн му йор», - гиж көгшд келсинь соңссн чигн болхт. Гертэсн харад йовхларн, барун көлөрн герин эрк алхж, хархмн болжана. Тиигхлэ, тер күүнэ кергнь күцдг, хаалһнь цаһан болдг.

Кезэнэ хальмгуд ишкэ герт бээсн цагтан өрүн өрлэ босад, зөв эргэд, өркэн хэрүлдг бээсмн. Өркэр гегэн ордг, терүгэр утан хардг. Ишкэ герэн зөв эргэд, үүднэ зүн бийднь өркин бүчин үзүринь боодг бээж. Хээснд буслһсн цээг зөв эргүлж самрдг. Ааһд цэ кехлэрн, бас зөв эргүлэд кедг. Нарна эргц дахж энүг күцэдг. Ямаран чигн хотыг савд кехлэрн, үүдн тал биш, үүднэс герүрн хэлэлһэд кедг йоста. Тиигхлэ герт зөөр ордг, өрк-бүл оньдин дөрвн цагт хот-хоолта, элвг-делвг бээдг, цугтан цадхлң йовдг.

Кемр хальмгудын герт гиичнр ирхлэ, герин эздүд күндлэд, сээнэр тоодг. Гиичнр хальмг авъясар зөв эргж суудг. «Орсн хур гиидг, ирсн гиичнр хэрдг» гидг хальмг сэн үлгүр бээнэ. Гиичнр тоогдад, зөв эргэд герэс хардг. Энтн зүн бийэс авн эклэд барун талагшан (слева направо) хархмн болжана. Хүрм болсн цагт эн авъяс бас эркжэн уга олзлх кергтэ. Хүрмин гиичнр бас зөв эргж хардг, күүкнэ герүр зөв эргж ордг. Өмскүл өмсксн цагт эн кергиг бас зөв эргүлж күцэдг. Амулң сээхн жирһл баһчудт дурдг.

Хальмг хурлын һаза бээх күрдиг барун харарн зөв эргулдг йоста. Тиигж эргүлхлэ, күүнэ цуг килнц хардг гидг. Герт бээдг бурхн эврэ сэн орман олх зөвтэ. Бурхиг нар хэлэж залдг. Буру хэлэсн бурхн му йорта юмн гиж келдг. Тегэд бурхиг хальмг авъясар чикэр залтн.

Гер-бүүр бат болтха, энд хөв-жирһлтэ бээхин төлэ хальмгуд герэн эклж бэрхлэрн барун булңднь чолун дор цаһан мөңг тэвнэ. Цаһан мөңгн герт орж бээх улст цаһан хаалһ татдг.

Зөв эргж юм күцэдг авъяс нарна эргцлэ залһлдата. Нарнас давдг арһ уга. Мана өвкнр сээхн авъясар нег-негэн күндлж, нег мөсн ухаһар, чик авг-бэрцэр бээдг бээж. Бидн цугтан, ик-баһ уга, өвкнрин үлдэсн сээхн авъясар хардвр кеж бээж, энүг жирһлдэн олзлж, эрүнэр хадһлх зөвтэвидн. Эн авъясиг умшад медж авсн улс үр-иньгүдтэн цээлһэд келж өгтн.

С. Ользеева «Хальмг үнн» газетэс

Зул – нас авдг өдр

Зул - хальмг улсин сэн байрта өдр. Жил болһн «Зул» болдг өдр эдл болхш. Зэрмдэн үкр сард болна, зэрмдэн бар сард болна. Хальмг литэр (Лунный календарь) хэлэж «Зул» болх өдриг тоолад харһна. «Зул» болх сариг Зул сар гиж нерэднэ. Тигэд эн сарин хөрн тавнд «Зул» болдг учрта. «Зул» шин жил эклжэхиг медүлдг учрта.

Эн сэн өдрин учр иим: Богд Зунква бурхн төрэд, деерэс бууж ирсн өдриг Зул өдр гihэд сэн өдрт тохрасмн. Бурхн нас авсн өдрт цуг хальмг эмтн, ик-бичкн уга дегц нег өдр нас авдг болж. Цуг хальмг улсин харсн өдрнь Зул өдр болж тоолгдна. Насн деерэн нежэд нас эн өдр немж авцхана. Үлгүрнь, хөртө күн хөрн негтэ болна, тэвтэ күн тэвн негтэ болна. Тиигэд чигн Зул гидг сэн өдрэн хальмг улс күлэж, байртаһар темдглж, сергмжтәһәр давулна.

Зулын өмн белдвр сээнәр кенә: гер дотркан уһаж арчна, кир-хуран уһана. Хуучн жилин кириг шин жилд орулдго болжана. Эн авъясиг медж күцэж йовх кергтә. Шин хувц уйж белднә, яһад гихлэ Зул өдр хальмг улс кеердмн. Боорцг кеһэд, көншү үнр һарһдмн. Боорцгар дееж бәрдмн. Боорцган Зулын өмн асхнднь кех кергтә. Тер асхнднь шүтәнә өмн дееж бәрдмн. Йөрәл келдмн. Зулан тосдмн. Зулд нерәдәд, тос, шикр-балта хулдж авдмн. Шикр-балтаһар бас дееж бәрдмн. Шүтәнә өмн тәвсн һурвн целвг деер цөөкн шикр-балта тәвдмн. Кезәнә нас авх өдртән нерәдәд, малын әм һарһдг бәәж. Хө алдг бәәж. Тарһн, чинәтә хө олн хөд дундас шүүж авад алад, Зул өдр мах чанад, салаһарн тос һоожулад идәд, Зулан давулдг бәәж.

Зул өдр өрүнднь герин эзн күүкд күн эрт босад, өркән хәрүлчкәд, һал шатаһад, хәәсэн нерәд, хальмг цәәһән зандрулж чандг йоста. Тер хоорнд, цә буслтл, Зулан өргнә, шүтәнә өмн зул тавлна, мөргнә. Цәәһәсн дееж бәрнә. Цуһар өрк-бүләрн, ширә эргж сууһад, байрин цәәһән ууна. Ширә деер Зул өдр хот-хол невчк эләдәр тәвдм: эрк биш хальмг әмтәхн цә, тосн, махн, шикр-балта болн нань чигн әмтәхн хот бәәх зөвтә. Эн цәәһән уучкад, дәкәд цә чандмн. Зул өдр элгн-садан, үр-өңгән, медәтә улсан дуудж, цә өгәд гиичлдмн. Һалд әркин түрүн дусал цацдмн. Эн өдр элвг-делвгәр әмтн гиичлхлә, далд йовсн әмтн идсн-уусн болдг. Жил сэәнәр байртаһар давдмн. Зул өдр эврән бас цәәд йовдмн. Медәтә улст белг бәрүлж өгдмн: зать, шикр-балта. Зул өдр күүнәс юм хармндмн биш.

Зул өдр асхарнь насна зул бәрдмн. Бичкнәр һуйр элдәд йисн һолын цөгц кенә. Йөркгәр зулын һолынь кедмн. Иим өвсиг ик урдаснь кеер теегт һарад түүж авад, гертән авч ирәд, сэәнәр хагсаж белддмн.

Насна цөгцд түрүләд эцкин һол тәвдг, дарунь экин, түүнә дару үрн-садна. Тер һолмудыг насна цөгцд зерглүләд, нег-негнднь шаһад тәвдмн. Насна цөгц угулң бичкн оңһцла әдл болна.

Бүрүлин гегән тасрад, зөвәр харңһу болхла, теңгрт одд һархла, тер насна цөгцән шүтәнә өмн ширә деер тәвәд, герл өгдмн. Тер саамла цуһар тавлсн насна зулдан гекж мөргәд, насан авдмн. Гекж мөргсн саамлаһан зальврдмн. Тер цагт иим үгмүд келдмн: «Авчах насн өлзәтә, цаһан хаалһта болтха!».

Насна зулан бәрсн цагт, кемр көвүн гертән уга болхла, эцкнь терүнә ормд мөргәд, насинь авдмн, күүкн гертән уга болхла, экнь мөргдмн. Герл өгснә хөөн насна зулыг бөктлнь көндәдмн биш. Бийнь бөкхлә, тиигәд хураж авдмн. Күн болһнд нерәдж тәвсн һолнь цуһар дегц бөкдмн биш. Тернь төр уга болдг, зовхмн биш. Үлдсн һолмудынь арһул, үмс уңһалго авч хаяд, һуйринь элдәд, таавад шарад идчкдмн. Өрк-бүл дотран хуваж иддмн. Күүнә күүнд өгдмн биш.

Невчк дарунь бээжэхэд, йосндан хаза харнхурхла, үүдэр йиснэ хол хархдмн. Элдсн хуйрар бас бичкн цөгц кехэд, дорнь шовһр модар бэрдг юм кехэд, цөгц дотрнь үзүрнь көвнгар оралһата йисн хол батрулад, көвнгатэ үзүринь шар тосар норһад чимкчкэд, герл өгдмн. Дарунь үүдэн арһул секэд, үүдэр герл өгсн цөгцэн барун харарн хархдмн. Эн тоотыг эк күцэх йоста. Толһа деерэн бээсн махлаһан, эс гиж альчуран авдмн. Барун өвдгэн һазрт күргэд, сөгдж суудмн. Йиснэ холыг бөктлнь бэрх кергтэ. Бөктлнь зальврад бээдмн. Бөкснэ хөөн йиснэ холас шатад үлдсинь арһул авад хайдмн. Хуйринь насна цөгцлэ хамднь элдэд, шарад идчкдг йоста.

С. Ользеева «Хальмг улсин авъясмуд»

Хальмгуд төрскн келэн медхш

Өдгэ цагт, хэлэхэд бээхнь, хальмгуд улс хальмгаһар ду хардган уурч йовна. Цуг Эрэсэн баһ келн улсас хальмг улс хальмг чирэтэ орсмуд болх бээдлтэ! Дорас өсж йовх бичкдүд, баһчуд хальмгаһар күүндхэр седхш. Нам хальмг кел медэтнрэс сурж дасхарчн бээх бээдл уга. Дегд һундлта болад бээнэ, яһад хальмг болж үүдсн болхв тедн гиж сангдна.

Элстин цутхлнгар йовхла, медэтэ улс орсаһар күүндэд йовна. Манна таһнчин хардачнр чигн негчн үг эврэ келэрн келхш. Хальмг Таһнчиг арвн нээмн жил хардад өөдөн харһсн Б.Б. Городовиков даңгин хальмгаһар мендлэд күүнддг билэ. Басан Бадьминович күцэсн тоотнь дала, келж, тоолж болшго. Таһнчин мал һурвн дундур сай күрч өслэ. Хальмг келндэн хару күн билэ. Өдгэ цагт сэн хальмг келтэ хардачнрас министр Салан Бадм, «Шинрлт» гидг хальмг бичэчнрин Ниицэнэ ахлач Санжин Николай, нань чигн улс бээнэ. Хардач күн түрүлэд хальмгаһарн мендлчкэд, цааранднь нам хасгаһарчн келэд бээтхэ. Хойр хальмг харһхларн мел орсаһар күүнднэ, тиигэд бээхлэ теднэ үрднь кенэс төрскн келэн дасж авхмб?! Энтн буру йовдл. Иигэд бээж хальмг келн мөнкинд уурад уга болн гижэнэ.

Хальмг улс төрскн келэрн күүндж, күүкдтэн сурһх кергтэ. Күүкдт һундрхад уульх дурн күрнэ, эврэ келэн эс меддгтнь. Төрскн келэн дасхмн гийһэд цуһар хоосн амарн келнэ.

Эврэ келэн эс меддг мана хальмг күүкдиг гүн сурһульд бичэ тэвтхэ гиж селвг өгчэнэв. Хальмгаһар келэд, эмтнлэ күүндэд бээдг талын келн күүкдиг темдглэд, гүн сурһульд орулхмн. Тиигхлэ мана хальмг күүкд уха авх, юм медх гиж санжана.

Дэкэд бас нег төрин тускар келхэр бээнэв. Ламнр ном умшжах һазрт күүкд улс шалвр өмсэд ирнэ. Хальмгин йор-заңшалар энтн му йор. Йорнь ямаран гихлэ: залу улсин сүр даржана. Сүр дарна гиснь залу улс зеткрлэ харһад хорадчн бээх, эдгшго гем чигн ирхмн болжана. 3-5 жил боладчн зеткр харһж одхнь маһд уга. Бүтн гер-бүлтэ күүкд улс тиим му йорта йовдл харһхмн биш гиж селвг өгчэнэв.

Овшин Нэдвд «Хальмг үнн» газетас

2-гч ӨНГ

НОЛЫШГ КЕЛЛН

1. ДУУДВР

1. Умшгн.

Ээжин келвр багшин өрчд ик темдг үлдэв, гүн тоолвр үүдэв. Тер кесгтэн, ю келхэн медж эс чадад, тагчг суув.

– Нашута цаг бээж.

– Кукн, терчн үнн. Дегд нашута, догшн цаг билэ.

– Ээж, Шонтан Жальжд эмтэхн уста булг бээж гиһэд эмтн келнэ. Тер үнн болхий? – гиж Нимэ Нармаевич дарунь сурв.

– Үнн, үнн, кукн. Тиим булг бээлэ, тер булгас һанцхн мини өвгн ус зөөдг билэ. Нань кү ширдэдг билэ.

– Ээж, ода тер булг яһсн болхв? – гиж багш сурв.

Балакан А. Күн болх - баһасн

2. Деер өггдсн текстд дуудвр олж автн. Иим үгмүдэр нурһлэж кениг дууддгинь цэальтн.

3. Олн зүсн дуудврмудта зэңгс болн диалог умшгн.

а) – Уга, дү көвүн, чи меджэхшч, – гиж күүкд күн келв.

б) Бадмиг зөв-учран келхлэ, герин эзн залу иигж сүв-селвг өгв:

– Дү көвүн, кемр кү хээж йовхла, чамд сөөһөр хаалһд йовад керг уга.

в) – Не, көгшэ, көвүнэнтн көлгн ямаран? – гиж колхозин ахлач өвгнэс сурв.

г) – Не, не, кукм, зовл уга бээхэр седв чигн болж өгхшлм, хээмнь, – гиж экнь таалсн дууһар келв.

д) – Хээмнь, кукн минь, Тентл хаанахн мана хаанд һурвн йилһж болш уга эдл алг мөрд илгэж.

е) – Күндтэ радиосоңсачнр, хальмгин радио эврэннь программан цааранднь давулжана.

ж) – Танд, үүрмүд, икэр ханжана.

з) – Эй, баһчуд, наартн, дөң болтн, - гиж бригадир дуудв.

и) – Манахс, тиигэн одад, һазринь хэлэхмн, - болж Харцх сүв-селвг өгв.

к) – Дээдэ, тер Уйһн гидг көвүн хөөннь яһж гицхэнэ? – гиж күүкн эцкэсн сурв.

л) Манжиг үзчкэд, Натра Нээмн тосад гүүж ирв.

– Багш, таниг клубд эс ирхлэ, бидн некэд харлавидн.

4. Деер өггдсн олн үлгүрмүд умшад, харьсн дуудврмудынй йилһэд, тодлжс авад, эврэ үлгүрмүд тогтатн.

5. «Та» гидг дуудврла залһлдата кезэңк хальмг үлгүр тодлжс автн. Бас чигн күндльнэ авъясла залһлдата үлгүрмүд олжс авад чеежэр дастн.

Та гисн таалсн мет, чи гисн чичсн мет.

6. «Та» гидг дуудврла залһлдата үлгүрмүд умштн. Өдгэ цагт кезэ тиим дуудвр олзлгдна?

а) – Үр күүктәһән ирснчн йир сән болв. Эс гиж чи һанцардад бээх билэч, - гийһэд минь эн саамд Гернзлиг «чи» гийһэд Бата сүүвдэд ормднь суулһв.

Гернзл чирәһән һариннь нурһар халхлад эс медгчәр, мусг гиж инэв.

«Мууха юмб, айстан энүг «чи» гийһэд оркв билтэл. «Чи гисн – чичсн мет, та гисн – таалсн эдл» гиж хальмг улс келдг билэ. Шин таньлдсн, багш болсн кү «чи» гийһэд орксн эрвж уга модьрун үг болад одв, яһв?» – гиж Бата дотран түңшв. Гернзлд болхла Батан келсн «чи» гисн үг цань уга таалмжта эңкр үг болж медгдв. «Чи» гисн үг чирэ хаһрад нег-негән таняд өөрхн үр, иньг болад ирсн цагт келгджс одна. Бата икрхг уга күлцнһү күн болад намаг өөрхн үр, иньг гиж санад келжәнэ, нам тернь сән», – гиж Гернзл санв /Эрнжәнэ К. «Һалан хадһл»/.

б) Бадм талын улсиг «чи» гиж келжс чадхш. Зәрмдән, бийәсн дү көвүдиг «Та» гиж келэд, наадн болна. Тернь бас учрта. Дэәнэ өмн теднәхн ах-дүүһәрн өнр билэ, икчүдән икәр күндлдг, тевчдг билэ. Бадмин аавиг һазаһас орад ирхлэ, дөрвн бернь заквр өгсн мет, дегц босад, өвгиг суутл зогсад бээдг билэ. Эднэ бичкдүд, икчүднь биш, нам тедн хоорндан нег-негән «Та» гидг билэ. Аавнь өңгрв. Һурвн бернь ик хадминнь өмн босдг болв. Дән эклв. Ахнр-дүүнр дээнд морджс одв, алгддгнь – алгдв, зэңг уга геедрдгнь – зэңг уга геедрв. Һурвн, дөрвн берд хадмлдг чигн, шүтдг чигн күн үлдсн уга. Болв кениг чигн «Та» гидг йосн эднэ бүлд, көвүнэ занд үлдв /Балакан А. «Алтн Бумб»/.

ТОЛЬ

алг	- <i>пестрый</i>
айстан	- <i>напрасно, необдуманно</i>
эрвжс уга	- <i>безгранично</i>
булг	- <i>родник</i>
һанцардх	- <i>быть одиноким</i>
һашуга	- <i>грустный, печальный, скорбный</i>
дарунь	- <i>затем, после</i>
дээнд мордх	- <i>уходить на войну</i>

догшн	- свирепый, жестокий
заквр	- приказ, распоряжение
зөв-учр	- обстоятельство, причина
икрхг	- надменный, высокомерный
йосн	- закон
кукн	- ласковое обращение к детям: малыш
күлцнһү	- терпеливый, снисходительный
саам	- период времени
сүвдх	- брать под мышку
сүв-селвг	- совет
таалх	- ласкать
түңшх	- страдать душевно, стонать
хадмлх	- применять табу (у женщин-калмычек)
халхлх	- заслонять, загораживать
чичх	- толкать
ширдэдго билэ	- не разрешал приближаться
шүтх	- почитать

2. МЕНДЛҮҮН

1. Умшгн.

Өмтэ-киитэ тоот ниргэд, шуугад, тег байрар дүүрч буслв. Үвлэс эмд-менд һарһсндан эмтн бахтад, Хальмгин Цаһан саран шидрхн угтв. Угата болвчн, күн болһна һулмтас күншү үнр һарв. Эмгд, гергд, берэд бээсн нежэд, хошад зах хувцан һарһад, көөтэ хар гер, жолм дотран деес татад, терүн деер алс хаяд өлгж бахтцхав.

– Не, цаһалчий, - гиж келэд баһчуд хоорндан үмслднэ.

Хальмг улс жилд нег дэжж негхн өдр үмслднэ. Тер өдр ода ирв. Баһчудын мөрн гүүж бээнэ.

– Менд, ут наста бол!

– Альков, халхан өглч, шовшад авсв?!

– Чиилэ эдл чилгр бээж.

– Кампадь мет эмтэхн...

– Хи-хи, ха-ха, - гиж гижгтэ күүкд инэлднэ. Үмслдхин өмн тедн ичэд, чирэһэн һарарн бултулна, үмсснэ хөөн, арчад цеврлчкһн альмн кевтэ, улан шарнь йилһрлдэд, арвн тавна сарин бээдл һарад мелмлзэд одна.

Балакан А. Алтн бумб

2. Деер өггдсн текстд менд сурльна үлгүр олж автн. Ямаран цагла шигж мендлдмб? Хэрүһэн цэальтн.

3. Зэңгс болн диалог умшгн.

а) – Манж, мендвт, - гиж соңсад, багш хэрү эргв.

– Мендвт, мендвт, күүкд, - гиж келэд, Бадмин Манж суусн ормасн босв.

б) – Мендвт, күүкд, - деканатын үүдн секгдэд, декан Леонид Васильевич күүкдүр өөрдэд келв. – Яһж амрвт?

– Мендвт, Леонид Васильевич, ханжанавидн, йир сән, - һурвулн нег дууһар хэрү өгв.

в) – Менд бээнт! Кесн көдлмштн кемтг уга болтха, - гиж ик миркисн хар залу шиилэд уга терзэр өңгөв.

– Бээнэ. Танахн чигн цуг менд, - гиж Долан босад келв.

г) – Мендвт, Пантус, - болж Хэби мендлв. – Та чигн эн хату үвлэс то бүтн, толһа эрүл һарсн болхт?

– Мендвт, Хэби, эрүл-дорул, маңна тиньгр йовнт?

д) – Харцх, мендвт! – гиж, хөөчиг ирхлэ, ахлач һаринь атхж мендлв. - Сән бээнт?

– Мендвт, мендвт, Басң. Сән бээнэ. Зуг худгин усн хөөнд күрл уга бээнэ, - болж, Харцх мендлж хэрү өгв.

- е) – Мендвт! Яһж хонвт? Сээхн зүүд зүүдлвт?
- ж) Нанас нүдэн дальтрулад, эс медсэр:
 – Бата, сэн хонвт? – гиж сурв.
 – Сэн гихлэ, бахмж болх, му гихлэ, ө-һундл болх, тер хойрин хоорнд хавчгдад, теегин нег захд хонув, - гивүв.
- з) – Менд йовж ирвт? – гиж һаран өгэд өвгнлэ мендлв.
- и) – Мендвт! Үвлэс сэн менд һарвт?
 – Һарв! Һарв!
- к) – Мендвт! Үвлэс күүкд-шуухдтаһан, гертэ-малтаһан менд амулң эн-тер уга һарвт?
 – Һарв! Та чигн өрк-бүлэрн, элгн-садарн гем-шалтг угаһар һарсн болхговт?

4. Деер өггдсн олн зэңгс умиад, менд сурльна үлгүрмүд тодлж авад, эврә үлгүрмүд тогтатн.

ТОЛЬ

алс хайх	- перекинуть через что-либо
эмтэ-киитэ тоот	- живой, одушевленный
бахтх	- восторгаться, восхищаться
һулмт	- очаг
дальтрх	- уклоняться от взгляда
жолм	- кибитка бедняка
күңшү үнр	- запах жареного
көөтэ	- покрытый сажей
мелмлзх	- блеснуть
ниргх	- шуметь, галдеть
тиньгр	- ровный
хавчгдх	- быть зажатым
шидрхн	- недавно, рядом
шовшрх	- чмокать губами

3. СУРЛЫН

1. Умишн.

Мана өмнөс буурл үстэ, хартан тайг түшсн өвгн аашна. Багшла нар авч мендлчкэд, зарһ бэрв:

– Эн пенсь гидг юмнчн намаг эмдэр алжана. Чи, Нимэ, нанд нөкд болхнчн... Көдлмшин захас атхулхнчн... Эс гиж уудьврас көлтэ үкж одн гижэнэв...

Өвгн генткн намаг таньв.

– Бадм?... Менд, менд! Хэлэһич, эднчн нанд пенсь гидг юм өгэд хөөнөсм сулдхчкв... Келич, сулдхчкв... Келич, үүнд көдлмш өгтхэ...

– Өгнэв, өгнэв, - болж багш инэв.

Балакан А. Күн болх - баһасн

2. Деер өггдсн текстд юм эржэ сурлына үлгүр олжэ автн. Ямаран үгмүд олзлжэ ьольшиг кевэр юм сурхмб? Хэрүһэн цээлһтн.

3. Юм эржэ сурлына үлгүрмүдтэ зэңгс болн диалог умишн.

- а) – Коля, буйн болтха, тиим үг бичэ келтн, – гиж Гернзл сурв.
- б) – Хэрү суухитн эржэнэв, күүндврэн чилэх кергтэ, – гив.
- в) – Булһн, би эржэнэв чамаг, күрэд ир, – болж Санл Булһниг үүднднь күргв.
- г) – Бадма Цебекович, таниг невчк арһул күүндхитн суржана.
- д) – Оютнр, мана сурсиг күцэтн, маднур дарунь иржэтн.
- е) – Босха, нанд үг өглчн. Я, ях, ях! - гиһэд аав зүн сүвэһэн бэрэд, ормасн босхар седв.
 - Гем уга, суужаһад келтн, - гиж Сергей зөв өгв.
 - Сууһад ормасн келтн, - гиһэд эндэснь баһчуд дөңнв.
- ж) – Багш, дегтрэн нааран өгхитн.
- з) – Та хургин тускар шулун зэңглит, цугтаднь күргж келит.
- и) – Ольда, өөркэн хэлэһич, – гинэ.
- к) – Зогсчаһит, би даранднь келж өгсв, – гиж Цаһан өөдөн өрэ хэлэһэд, саналдж келв.

л) Хамг нутгарн хурад: – Мана хан көвүг хээрлж тэвүлж өгтн! – гиж уулын сөгдн эрв.

м) – Ах нойн баав, идэн, ундым бууж эдлит, – гиж күүкн дуудн эрв.

4. Деер өггдсн олн зэңгс умшад, юм эрж сурльна үлгүрмүд йильад, тодлж авад, эврә үлгүрмүд тогтатн.

ТОЛЬ

буурл үстә	- седовласый
даранднь	- по порядку
зарһ бәрх	- подавать жалобу
сөгдх	- вставать на колени
сүвә	- боковая часть грудной клетки
тайг түшх	- опираться на трость
ундн	- напиток, питье
хээрлх	- жалеть
эдлх	- пользоваться, употреблять

4. ГЕМЭН СУРЛЫН

1. Умишн.

Зөвөрт тагчг йовсна хөөн багш нег юм сурв. Би түүгинь оньһсн угав. Тер бас учрта. Нүдм эрэлжлэд йовна: иигэн хэлэхлэ - энднь шин гер, тиигэн хэлэхлэ - тенднь шин гер. Гермүд болхларн, мана Хальмг Таңһчин селэдт төрүц үзгдэд уга гермүд.

– Буруһим тэвж хээрлгн, тана келсиг оньһсн угав, - болж би багшин өмн гемэн эрүв.

– Юн кергэр йовлат?

Ирсн кергэн цээлһхлэм, багш күүкн, намаг ики кезэнэс авн таньдг мет, келв:

– Манаһур орад, цэ ууһад һартн.

Керго гиж келж болшго болад, би терүг дахув. Гертэн орж ирэд, күүкн келв:

– Таньлдх зөв өгтн. Мини нерн – Деляш.

– Мини – Бадм.

Балакан А. Күн болх - баһасн

2. Деер өггдсн текстд гемэн сурлына үлгүр олж автн. Эн эргц нурылж кеза, ямаран цагт олзлхмб? Хэрүүн цээлһтн.

3. Гемэн сурлына үлгүрмүдтэ зэңс болн диалог умишн.

а) – Бичэ уурлгн, гемим тэвж өгтн, – гиж күүкн бичгтэн бичж.

в) – Санл, буруһим тэвич, – болж Церн Санлыг теврв.

а) – Нина, мини гемиг тэвж өгхитн эржэнэв, – гиж эн эклв.

б) – Буйн болтха, тэв һарим. Буруһан эржэнэв, – болв Кермн.

в) Хэрү нүүхин өмнхн хадм ах көвүд уга нег цагт гетжәһэд, намаг дуудв:

– Дуукр хээмнь, би чамаг урднь эврәннь күүкнлэ эдл сандгиг меднәч.... Көгшрх насндан чилшго нер соңсх болув. Мини чамас сургчм, арһта болхла, күүнд бичэ кел. Гемим тэвж өг, - гиж сурв.

4. Деер өггдсн олн зэңс умишад, гемэн, буруһан сурлына үлгүрмүд тодлж авад, эврә үлгүрмүд тогтатн.

ТОЛЬ

гетх	- <i>следить, высматривать</i>
оньһсн уга	- <i>не обратил внимания</i>
эрэлжлх	- <i>рябить в глазах</i>

5. ЙӨРӨЛН

1. Умштн.

Герин эзн Долан түрүн дүүрн цөгц авч босад, - эн гер бэрлһнд шин бүүр зааж өгэд, икэр шунж «көдлсн» ач иктэ аавдан түрүн сөн өргжэнэв, - гиж босв.

– Чик, чик, көгшэ хөн үргэн уга гидг, - кен көгшөн күндлхмн, - гиж шууглдв.

– Нэ, бэрсн гертн бээшн болж, бээх эздүднь бат кишгтэ, эмэр олн, аһурсар байн болж, эн герин өркэс оньдин өткн утан бадһлж, өөкн, үсн, тосар оньдин билглж, үр, иньг-амргуд ирхднь үүднь өргэр секэтэ бээх болтха. Татв гиж тасрш уга, самлв гиж салш уга ни-ниицнһү утльта болтха, - гиж өвгн сөңгэн өргв.

Эрнэжэнэ К. Жирһлин хааль

2. Деер өггдсн текстд йөрэлин үг олж автн. Ямаран цагт иим үгмүд соңсэж болхмб?

3. Йөрэлин үгмүдтэ зэңгс болн диалогмуд умштн.

а) – Олнд тоомсрта багш болж, бийслэрн эдл багшнр олар белдж йовтн гиж йөрөжэнэв! – гийэд Бата Гернзлин һар атхв.

в) – Нэ, һарсн өдрлэчн чамаг йөрөжэнэв, ут наста, бат кишгтэ бол!..– болад Дава ормасн босв.

г) Тер стол деер бээсн шилтэ шампанск, хойр бокал болн бичкн улан коробк бээсиг үзэд, генткн сананднь орв.

– Нина, чамаг би һарсн өдрлэчн йөрөжэнэв. Сурһулян чиләһэд, ода йосн күн болвч. Жирһлинчн хаалһ сонр болтха, ут нас эдл! - гийэд, эцкнь күүкән теврж үмсэд, коробкин бүркэсинь авад, нәрхн цевтэ, бичкн зүркнэ бээдлтэ медальон һарһад, күүкнәннь күзүнд зүүж өгв.

д) – Шин бүүртн өлзэтэ, цаһан хаалһта болж, мөңгнлэ эдл мөңк наста болтха, – гийэд хойр гергн Жирһлд цаһан мөңг өгв.

4. «Зул» гидг хальмгудын байрта өдрт келгддг йөрэл умштн. Чеежэр дастн.

Буур жил һарад,
Ботхн жил ордг,
Авсн наснтн өлзэтэ болж,
Альк чигн цагт олн эмтн
Амулң төвкнүн бээж,
Айта сээхн жирһл эдлтхэ...

5. Деер өггдсн олн үлгүрмүд умшад, йөрәлин үгмүд тодлж авад, эврәннь йөрәлән тогтатн.

ТОЛЬ

аһурсн	- животные
айта	- хороший, приличный, подходящий
бадһлх	- падать хлопьями (о снеге), густо
билгх	- быть обильным
ботхн	- верблюжонок
буур	- взрослый верблюд
бүркәсн	- крышка
бүүр	- жилище
герин өрк	- дымовое отверстие кибитки
мөңк насн	- вечный возраст
нәрхн цев	- тонкая цепь
сонр	- чуткий
теврх	- обнимать
төвкнүн	- мир, спокойствие
утльта	- понятливый, сообразительный
үргән уга	- спокойно, без тревог
цаһан мөңгн	- серебро
цөгц	- чарка, чашечка
шунх	- стараться

6. ХАНЛТ

1. Умшгтн.

Ахлач һаран өргэд, шуугсн эмт тогтнолад, дэкэд немж келв:

– Мана Аав амрлһнд бээчкэд, бичэ уудьврта болтха гihэд, мадн транзисторн радиоприемникэр белг өгчәнэвидн.

Залд суусн күн болһн тиим белг авснла эдл байрлж альх ташв. Аав ик омгтаһар босад, Иоганес Карлович тал ирэд, түүнэ хойр халхиг селн үмсчкэд, өгсн радиоприемникинь авад, энд-тендэснь хэлэжәһэд, чикндән өөрдхэд соңсж хэлэв. Тиикләнһ хол биш суусн Юрий Николаевич босад, радиоприемникиг һартан авсн болла – тернь сээхн дуулад бээв. Дигтэ Элст келжәсн – радиоһар, Хальмг республикин ачта артистк Лижин Улан дуулжана. Аав тер дууг төгстл соңсад, дун чилхлэ, зал тал эргэд, толһаһан гекэд келв:

– Ханжанаһ, колхоздан ханжанаһ, танд, оһн-эмтндән ханжанаһ!...

Аав радиоприемникиг, колхозин ахлачин дарукин хойр халх үмсснләһән эдл, хойр таласнь үмсв.

Балакан А. Күн болх - баһасн

2. Деер өггдсн текстд ханлтын үгмүд олж автн. Иим үгмүд кезә олзлхмб?
Хәрүһән цәәһтн.

3. Зәңгс болн диалогмуд умшгтн.

а) – Маднд нөкд болсн Бата болн терүнэ иньг Василий хойрт эн оһн колхозникудын нерн деерәс ик гидг ханлтан өргжәнэв! – цуһар шууглдад альхан ташлдв.

б) – О, Анна Ивановна, мендвт! – болж Бадм байрлв. – Ирсндтн ханжанавидн.

в) Анна Ивановна бас теднлэ хамдан хот уув. Багш бригадирт ханлтан өргв:

– Очр Бадмаевич, халун хот авч ирснтн йир сән болв. Ханжанавидн.

– Нанд юуһинь ханнат. Бригадын күүкд улс намаг йовулв, - болж бригадир һольшглв: - Маңһдурас авн энд дорнь хот кехвидн.

г) – Амнчн тоста болтха, эгч Шуура, би танд икәр ханжанаһ, – гиж Бадм дотран санв.

д) – Не, чамд йир икәр ханжанаһ! Эн ачичн үкн-үктлән мартхн угаһ, ут наста бол, – гihэд йовулчкад, герт орв.

е) Деед биид ахлж суусн залу, дотр хувцн деерән ик хар пистул зүүж, түңгүцгән уудлад:

– Һәәһә дуулдг көвүн, айта домбр цокдг күүкн. Мөңгнлэ әдл мөңк наста болтн! - гихәд Кермнд нег саржңнсн көк саарл цаасн мөңг, Батад хойр шаалыг, нег цаһан мөңг өгв.

ж) – Дуулсн дуундчн ханжанавидн. Кезәд чигн әмтнд тиим байр үүдә, - гиж багшнь сурһульч күүкән йөрәв.

– Танд бас, Анна Ивановна, ханжанавидн. Болв мини үүрмүд нанас үлү байр әмтнд үүдәжәнә, - болад Эрвәкә Сангаджиева үр көвүд, күүкд талан заав. – Эдн әмтнд тежәл үүдәжәнә...

з) – Тана кесн сән көдлмшттн ханжанав. Зуг, «барсин сүүләс бичә бәр, бәрсн хөөн бичә тәв» - гидг хальмг үлгүр бәәдмн. Хәрнь, барсин сүүлиг чаңһар сулдхлго бәртн, - гиж Уташ Гахаевич келв.

4. Деер өггдсн олн зәңгс умһад, ханлтын үгмүдтә үлгүрмүд йильәд, тодлж авад, әврә үлгүрмүд тогтатн.

ТОЛЬ

Һәәһә	- чудесный, прекрасный
көк саарл	- мышастый (о масти)
омгтаһар	- гордо
селн үмсчкәд	- поцеловав, по очереди
тежәл	- питание, пища
түңгрцг	- кошелек, бумажник
үүдәх	- создавать, творить
шаалыг мөңгн	- медные деньги, медяки

7. ХАЬЦАН

1. Умийтн.

Мөңкэ Бата тал өөрдэд: - Менд йов, менд хархий! - гижэх бээдлтөхөр хэлэхэд, Батан деер өмсдг келстэ бор киилгинь сажад өмскв. Тергнэ сүүдрт нохачлад суусн Иван дун уга босад, сеглэтэ бээсн зузан хар шалвран татч өмсэд, Батан зүн ээм деернь барун харан тэвэд, зовлцта болхла, зулад күрэд ир, гиж келхэр седчкэд:

– Не, Бата, менд йов! Чи ман хойрин күзүн бат болтха, өмскдг хомут дала. Энүг хадһлад, намаг санж йов, - гийхэд «И» «Б» гисн тамһта өвр иштэ тоңһрган өгэд, савһр үстэ келстэ толһаһинь өрчдөн шахад, хойр сүүһэснь өргэд, күрн мөрнэ сээр деернь суулһв. Бата өндр мөрнэ сээр деерэс өкөһэд, ахрхн харарн эрэ күрэд, Ивана санһаһинь илэд, бархлзад уульх бээдл харв...

– Не, менд йов! Чи нааран эн хар салан экн, тер уласта хол хэлэхэд харч иржэ. Харһа бээхвидн. Кермнд менд кел, - гиж Мөңкэ Батан хар атхв.

– Гем уга! Харһа бээхт. Чи, Мөңкэ, мана тал ирн бэ... Бата, батлж су! - гичкэд, Богзг күрнчиг дэвэд оркв.

Эрнэжэнэ К. Һалан хадһл

2. Деер өггдсн текстд салхиннь өмн олзлгддг мендин үгмүд олж автн. Иим үгмүд нурылж кезэ олзлгдна?

3. Зэңгс болн диалогмуд умийтн.

а) – Нэ, менд бээжэтн, байрта харһцхай, - гиж босн йовж келв.

б) – Нэ, менд йовтн, би хэрнэв, - гиж күүкн келв.

– Менд йовтн биш, менд хархий, - гиж Церн мендлн йовж күүкнүр бас нег хэлэв.

в) – Сээхн зүүд бэрж хонтн, - гичкэд, һарад йовж одв.

г) – Нэ, менд бээжэтн, - гиж келчкэд, Манж харв.

– Тиигий, менд гертэн күр! – гиж хэрү өгчкэд, Бакдг герүрн орв.

д) – Менд хэртн, байрта хархий! – гиж келсн үгд

– Тиигий, тадн чигн менд бээтн! – гиж Манж хэрү өгв.

е) – Нэ, менд йовад, менд иртн. Хаалһтн цаһан болтха, кергтн күцэмжтэ болтха! – гиж авв келв.

ж) – Амр тавта бээтн! – гиж келэд, нарн һаргсн барун үд темцэд, чиг үзг уга жиңнв.

з) – Ода эн йовгсн үүлэн күцэж, менд-амулң хэрж ирх болтха! – гиж йөрөһэд суув.

и) Йовсн үүлэн номин йосар күцэж,
Алтн жола эргүлэд,
Алдр нойн Жаңһрин
Шар цоохр бээшңгин
Хашр мөңгн үүднд ирж буух бол!

4. Деер өггдсн олн зэңгс умшад, салхиннь өмн олзлгддг мендин үг йилһэд, тодлж авад, эврэ үлгүрмүд тогтатн.

ТОЛЬ

бархлзх	- <i>становиться мрачным</i>
жола	- <i>поводья</i>
көлстө	- <i>потный</i>
күрң мөрнэ сээр	- <i>круп темно-рыжей лошади</i>
нойн	- <i>князь</i>
номин йосар	- <i>по законам учения</i>
нохачлад суух	- <i>сидеть по-собачьи</i>
өвр иштэ	- <i>с роговой ручкой</i>
савһр үстэ	- <i>с взъерошенными волосами</i>
сажх	- <i>встряхивать</i>
саңнаһинь илх	- <i>гладить лоб</i>
сеглэтэ	- <i>приподнятый</i>
тамһта	- <i>клейменный</i>
тоңһрг	- <i>перочинный нож</i>
хашр мөңгн үүдн	- <i>серебряная</i>
шар цоохр бээшң	- <i>желто-пестрый дворец</i>

УМШЛЫНА ТЕКСТС

* * *

- Ээж, мана багш үкр үзэд уга кевтэ.
- Яһна?
- Мини зурсн үкриг үзчкэд: «Нанд үзгдэд уга, энчнь юн адусмб?» - гинэ.

* * *

- Кукн минь, адһ. Школасн дутн гижәнәч, - болж эк көвүһән дуудв.
- Ээх юмн уга, школ өдрин дуусн секәтә, - гиж көвүн хәрү өгв.

* * *

- Бадм, чи юңгад өдрин дуусн э уга бәәнч? Боорцг идәд, нег юм келхнчн. Бадм боорцг идчкәд, тагчг бәәнә.
- Көвүн минь, чи юңгад э уга бәәнч? Мөңг авад, кампадь хулдж ав, бичә дун уга бә!
- Бадм мөңгинь авчкад, келнә:
- Аак, «тагчг бәэлһн - алтн» гисн үнн бәәж.

* * *

- Баатр маши зохсажана:
- Буйн болтха, школ күртл күрглtn.
- Би талдан һазрур йовж йовнав.
- Улм сән.

* * *

- Көвүндән эцкнь шин портфель хулдж авч белгль.
- Не, ач минь, «дөрвн», «тавн» темдгәр портфель дүүрх болтха, - гиж ээжнь ачан йөрәв.
- «Хойр», «һурвн» гисн темдгүдән альдан дүрхмб? – гиж көвүн гейүрв. – Тиим болхла нанд бас нег портфель кергтә.

Арат болн хур

- Модн деер хур шовун суула. Арат энүнүр өөрдж ирәд келжәнә:
- Менд, хур, иньг минь, дууһичн соңсчкад, чамд золһж ирүв.
- Зөвтә үгдчнь ханжанав, - гиж хур келв. Арат мек һарһад, эс соңссн болад келжәнә:
- Юн гинч? Соңсчахшв. Чи, хур, иньг минь, нааран һазрт бууһад, ноһан деегүр йовжаһад, нанла күүндхнчн, модн деерас келснчн нанд соңсгджахш.
- Хур келв:
- Һазрт ноһан деер буухасн ээжәнәв. Һазрар йовхла, маднд, шовудт, әәмшгтә.
- Аль нанас эәж бәәнч? – гиж арат келв.

- Чамас эс болвчн, талдан аңгудас ээжэнэв, - гиж хур келв. – Олн зүсн аңгуд бээнэлм.

- Уга, хур, иньг минь, цуг һазр деер төвкнүн бээхм гисн зэрлг эн жил һарсн бээнэ. Ода аңгуд нег-негэн көндөж бээхш.

- Нам сэн болвш, - гиж хур келв, - юңгад гихлэ нохас эн аашна, хуучар чамд зулх кергтэ билэ, ода болхла, ээх юмн уга.

Нохасин тускар соңссн арат чикэн сертэлһэд, зулхар седв.

- Эй, чи альдаран? – гиж хур келв, - өдгэ цага зэрлг бээнэлм, нохас чамаг көндөшго.

- Кен медхв эдниг? Эдн зэрлгиг соңслго чигн бээсн биз, - гиж арат келчкэд, зулж одв.

Л. Толстой

Күндлһнэ авъясмуд

Хальмг улст иим үлгүр бээдг: «Күн ахта, девл захта». Тер учрар хоорндан хальмг улс кен икэн, кен ахан эвр күндлнэ. Көөгшдэн, ахнран, хэрин улсан күндлдг авъяста:

- Бийэсн ах күүг «Та» гиж келнэ.

- Медэтэ күүг альд болвчн уралан һарһж суулһна.

- Медэтэ күүнд кезэ болвчн хаалһ һарһж өгнэ.

- Медэтэ улс күүндж бээхлэ, бичкдүд, баһчуд хоорнднь орж үг келшго йоста.

- Хотын деежиг медэтэ күүнд түрүн болж бэрүлж өгдмн.

- Көгшн күүг күндлсн учрар, ээж-ааван күндлсн учрар, һарсн үрэн теднэр йөрөлһүлдмн.

- Ирсн гиич герин эзиг, тер герт бээх улсиг бас күндлдг. Эн күндлжэхэн медүлэд, һарад йовх деерэн һалд хойр-һурвн арһс тэвэд, зерглдг бээж. Эн герт оньдин һалнь шатад, бичэ унтртха гисн темдг болжана. Һал шатад бээхлэ, тер герт дулан болдг, һал деер хотан кеж авад, идэд, цатхлң бээтхэ гисн темдг.

- Ирсн гиич һарад йовхларн, ардан үүд чанһар хааж һардго бээж: дэкэд чигн эн герт ирэд бээх гисн авъяс болжана. Дэкэд, хойрдвар болхла, чанһар хаахла, үүдн арднь шивгдэд, э һарч хаагддг. Тер цагт эзн өөлхмн болжана. Герин эзиг өөлүлх авъяс уга.

- Кезэнэ герин эзн күүкд күн залуһан күндлэд «Та» гиж келдг бээж. Тедү дүңгэ залу күүнэ чинр өөдэн тоод бээсмн. Ода тер авъясан күүкд улс гееһэд, дурндан залуһан «чи» гиж келэд, килнцэн цогцарн дүүрң авчана. Хальмг улст иим үлгүр бээдг: «Та гисн таалснла эдл, чи гисн чичснлэ эдл» гиж. Кезэңк үлгүрмүдиг басл ухата улс олж келж.

- Хот уулһн деер түрүн болж медэтэ улс йөрэл тэвдг йоста.

- Медэтэ улсин өмнэс зөрж үг келдго. Келэд ноолдхла, му йор болдг.

- Медэтэ улсас өмн баһчуд ширэд суушго болжана, герт түрүн орш-го йоста. Медэтэ улст хаалһ өгэд орулчкад, дарунь эврэн ордг.

- Альд болвчн, кезэ болвчн баһчуд, бичкдүд медэтэ улст орман өгдг.
- Медэтэ эмтнлэ, таньдг эмтнлэ кезэ болвчн мендлдг, күүнэс менд сурснас һару болдго.
- Медэтэ күүнд оньдин нөкд болдмн.
- Медэтэ күн йовж йовхла, хаалһинь керчж һаршго, күлэхэд зогсад, дэкэд йовдг.
- Медэтэ улсиг һундадмн биш, медэтэ улсиг төртэн авлго һундахла, биид килнц болдг.

С. Ользеева «Хальмг улсин авъясмуд»

Мендвт!

«Мендвт» гисн –
Мөңк күмни жирһлд,
Кезэнэ Прометей эмтнд
Күргсн һал мет.

Көвүһән көгшн экнь
Кеерэс ирсн цагтнь
«Мендвчи» гиж өмнөснь
Мелмлзж седклэн тальвна.

Жирһлд унтрш уга,
Жидд үкш уга,
Һалд шатш уга,
Һазрт таалта үг.

Хойр энкр дурн
Хоорндан «Мендвчи!» болж,
Көркхн эрк зүркэрн
Күүндж нүр харна.

Альвн бичкн күүкд
Амлж келнд орхларн,
«Мендвт» гиж эмтнд
Маасхлзж һаран өгнө.

Эн үгэс үүртэ
Эвин таньл уга
Алин зокалд болвчн
Айстнь сольлц уга.

(Саңһжин Б.)

Баһчудыг йөрөлһн

Цэ шиңгн болвчн идэнэ дееж
Цаасн нимгн болвчн номин көлгн
Үртэ-садтаһан амрч жирһж
Теңгрин шалтг уга
Дән-дажг уга
Дала-нала болж
Өсч-өргжж
Үүдн хоорндтн эмэлтэ мөрн хөөһлго
Ширэ деерэстн улан зандн цэ хөөһлго
Улан чирэхэрн харһлцж
Уста нүдэрн үзлцж
Амрж жирһж йовтн!

Зулын йөрэл

Үкр жил һарч
Мууһинь авч, сөөһинь үлдэж
Бар жил орж
Хамг әмтнд туста болтха!
Олн әмтн амулң эдлж,
Өсч-өргжж, ут нас наслж
Онъдин дөрвн цагт
Орчлңгин жирһлд багтж йовтха!
Хуучн насн бат болж,
Шин насн өлзэтә болж,
Эсрндән үүнәс байртаһар зулан кеж
Амулң эдлжәхиг олн деедс бурхд өршәх болтха!

Цаһана йөрэл

Идән-чигән элвг болж,
Эзн мөңк нас зүүж,
Жил болһн
Жил өөн ханцж,
Эсрң эн өдртән
Эн цаһаһан кеж,
Окн теңгрин аршанд
Олн әмтн күртж,
Амр, аңхун бәәж,
Амулң эдлх болтха!

ГРАММАТИЧЕСКОЕ СОКАЛМУД

Хальмг келнэ киисквзмүд (падежная система калмыцкого языка)

Нерэдгч Төргч Өггч	Именительный Родительный Дательно-местный	Кен? юн? кенэ? юуна? кенд? юунд? альд?	кто? что? кого? чего? чей? кому? чему? у кого? где?
Гемнгч Бүрдэгч Ниилүлгч Хамцулгч	Винительный Орудный Соединительный Совместный	кениг? юуг? ю? кенэр? юуһар? кенлэ? юунла? кентэ? юута?	кого? что? кем? чем? с кем? с чем? с кем? с чем? что имеющий?
Һаргч	Исходный	кенэс? юунас? альдас?	от кого? от чего? откуда?
Залгч	Направительный	кенүр? юунур? кен тал? юн тал? альдаран?	к кому? к чему? в чью сторону? куда?

Бээлһнэ нерн киисквзмүдэр хуврлһнэ үлгүр (образцы склонения имен существительных)

Н.к.	тосн <i>масло</i>	һар <i>рука</i>	ноха <i>собака</i>
Т.к.	тосна <i>масла</i>	һарин <i>руки</i>	нохан <i>собаки</i>
Ө.к.	тоснд <i>маслу</i>	һарт <i>руке</i>	нохад <i>собаке</i>
Г.к.	тосиг, тос <i>масло</i>	һариг, һар <i>руку</i>	нохаг, ноха <i>собаку</i>
Б.к.	тосар <i>маслом</i>	һарар <i>рукой</i>	нохаһар <i>собакой</i>
Н.к.	тоснла <i>с маслом</i>	һарла <i>с рукой</i>	нохала <i>с собакой</i>
Х.к.	тоста <i>с маслом</i>	һарта <i>с рукой</i>	нохата <i>с собакой</i>
Һ.к.	тоснас <i>из масла</i>	һарас <i>из руки</i>	нохаһас <i>из собаки</i>
З.к.	тоснур <i>к маслу</i>	һарур <i>к руке</i>	нохаһур <i>к собаке</i>

Эврэ хувстэ киисклһнэ зокал (возвратное склонение)

В калмыцком языке понятия «мой», «твой», «свой», «его», «наш», «ваш», «их» разграничиваются различными возвратными и лично-притяжательными частицами, которые присоединяются к падежным аффиксам или к основе имени.

Понятие «свой» передается посредством возвратной частицы - *ан* (- *ән*), -*н*, -*рн*.

Это возвратное или безличное притяжание употребляется всегда с именем, находящимся в форме какого-либо косвенного падежа и указывает на принадлежность чего-либо тому, что обозначается подлежащим.

Падеж	Оконч. падежа	Возвратная Частица	Образец	
Н.к.	-	-	-	-
Т.к.	-а, -ә, -ин, -ын	-ннь, -нь	көвүн-ә-ннь <i>своего сына</i>	гер-ин-нь <i>своего дома</i>
Ө.к.	-д, -т	-ан, -ән	көвүн-д-ән <i>своему сыну</i>	гер-т-ән <i>своему дому</i>
Г.к.	- г, -иг, -ыг	-(h)ан, -(h)ән	көвү-һән <i>своего сына</i>	гер-ән <i>своего дома</i>
Б.к.	-(h)ар, -һәр -ар, -әр	-н	көвү-(h)әр-н <i>своим сыном</i>	гер-әр-н <i>своим домом</i>
Н.к.	-ла, -лә	-рн	көвүн-лә-рн <i>со своим сыном</i>	гер-лә-рн <i>со своим домом</i>
Х.к.	-та, -тә	-(h)ан, -(h)ән	көвү-тә-(h)ән <i>со своим сыном</i>	гер-тә-(h)ән <i>со своим домом</i>
Һ.к.	-ас, -әс	-н	көвүн-әс-н <i>от своего сына</i>	гер-әс-н <i>из своего дома</i>
З.к.	-ур, үр	-н	көвүн-үр-н <i>к своему сыну</i>	гер-үр-н <i>к своему дому</i>

Бий киисклһнә зокал (склонение с
лично-притяжательными частицами)

В современном калмыцком языке имеются лично-притяжательные частицы: - *нь*, -*м*, -*чн*, -*мдн*, -*тн*. Посредством этих частиц передаются понятия: -*нь* «его, их», -*м* «мой», -*чн* «твой», -*мдн* «наш», -*тн* «ваш». Посредством отмеченных частиц указывается принадлежность предмета кому-, чему-нибудь, лицу. Форма принадлежности указывает одновременно и на предмет обладания и на имя обладателя.

Падеж	Оконч. падежа	-м «мой»	-чн «твой»	-нь «его»
Н.к.	-	көвү-м <i>мой сын</i>	көвүн-чн <i>твой сын</i>	көвү-нь <i>его сын</i>
Т.к.	-а, -ә, -ин, -ын	көвүн-ә-н-м <i>моего сына</i>	көвүн-ә-н-чн <i>твоего сына</i>	көвүн-ә-н-нь <i>его сына</i>
Ө.к.	-д, -т	көвүн-д-м <i>моему сыну</i>	көвүн-д-чн <i>твоему сыну</i>	көвүн-д-нь <i>его сыну</i>
Г.к.	- г, -иг, -ыг	көвү-һ-и-м <i>моего сына</i>	көвү-һ-и-чн <i>твоего сына</i>	көвү-һ-и-нь <i>его сына</i>
Б.к.	-(h)ар, -һәр, -ар, -әр	көвү-(h)әр-м <i>моим сыном</i>	көвү-(h)әр-чн <i>твоим сыном</i>	көвү-(h)әр-нь <i>его сыном</i>
Н.к.	-ла, -лә	көвүн-лә-м <i>с моим сыном</i>	көвүн-лә-чн <i>с твоим сыном</i>	көвүн-лә-нь <i>с его сыном</i>
Х.к.	-та, -тә	көвү-тә-м	көвү-тә-чн	көвү-тә-нь

Н.к.	-ас, -эс	<i>с моим сыном</i> көвүн-эс-м	<i>с твоим сыном</i> көвүн-эс-чн	<i>с его сыном</i> көвүн-эс-нь
З.к	-ур, үр	<i>от моего сына</i> көвүн-үр-м <i>к моему сыну</i>	<i>от твоего сына</i> көвүн-үр-чн <i>к твоему сыну</i>	<i>от его сына</i> көвүн-үр-нь <i>к его сыну</i>

Нүр орч нерн киисквзмүдэр хуврлһн
(склонение личных местоимений)

Н.к.	би я	бидн, мадн мы	чи ты	Та Вы	тадн вы
Т.к.	мини мой	мана, мадна наш	чини твой	Тана Ваи	тадна ваи
Ө.к.	нанд мне	манд, маднд нам	чамд тебе	Танд Вам	таднд вам
Г.к.	намаг меня	маниг, мадниг нас	чамаг тебя	Таниг Вас	тадниг вас
Б.к.	нанар мноой	манар, маднар нами	чамар тобой	Танар Вами	таднар вами
Н.к.	нанла со мноой	манла, маднла с нами	чамла с тобой	Танла с Вами	таднла с вами
Х.к.	нанта со мноой	манта, маднта с нами	чамта с тобой	Танта с Вами	таднта с вами
Н.к.	нанас от меня	манас, маднас от нас	чамас от тебя	Танас от Вас	таднас от вас
З.к	нанур ко мне	манур, маднур к нам	чамур к тебе	Танур к Вам	таднур к вам

Заагч орч нерн киисквзмүдэр хуврлһн
(склонение лично-указательных местоимений)

Н.к.	эн этот, он	Тер тот	эдн, тедн эти, те, они
Т.к.	энүнэ, үүнэ этого, его	терүнэ, түүнэ того	эднэ, теднэ этих, тех, их
Ө.к.	энүнд, үүнд этому, ему	терүнд, түүнд тому	эднд, теднд этим, тем, им
Г.к.	энүг, үүг этого, его	терүг, түүг того	эдниг, тедниг этих, тех, их
Б.к.	энүгэр, үүгэр этим, им,	терүгэр, түүгэр тем	эднэр, теднэр этими, теми, ими
Н.к.	энүнлэ, үүнлэ с этим, с ним	терүнлэ, түүнлэ с тем	эднлэ, теднлэ с этими, с теми, с ними
Х.к.	энүнтэ, үүнтэ	терүнтэ, түүнтэ	эднтэ, теднтэ

Һ.к.	<i>с этим, с ним энүнэс, үүнэс от этого, из него</i>	<i>с тем терүнэс, түүнэс из того, оттуда</i>	<i>с этими, с теми, с ними эднэс, теднэс от этих, от тех, от них</i>
З.к	<i>энүгүр, үүнүр к этому, к нему</i>	<i>терүнүр, түүнүр к тому</i>	<i>эднүр, теднүр к этим, к тем, к ним</i>

Тоолгч нердин йилһлт (разряды числительных)

Үндсн т.н. <i>Количественные</i>	кедү? <i>сколько?</i>	тавн <i>пять</i>
Дара т.н. <i>Порядковые</i>	кедүдгч? <i>который?</i>	тавд-гч <i>пятый</i>
Нас медүлгч т.н <i>Возрастные</i>	кедүтэ? <i>какого возраста?</i>	тав-та <i>пятилетний</i>
Цуглулгч т.н <i>Собирательные</i>	кедүлн? <i>по сколько?</i>	тавулн <i>пятеро</i>
Хувагч т.н <i>Разделительные</i>	кедүһэд? <i>по сколько?</i>	таваһад <i>по пять</i>
Хасгч т.н <i>Ограничительные</i>	кедүхн? <i>сколько всего?</i>	тавхн? <i>всего пять</i>
Хүв медүлгч <i>Дробные</i>	кедүнэ? <i>которая часть?</i>	тавна негн <i>одна пятая</i>

Таслгч шинжин үүлдэгч цагар болн нүүрэр хуврлһн (изменение изъявительного наклонения глагола по временам и по лицам)

Настоящее время				
Число	Лицо	Формы настоящего времени		
Един.	1 л.	умш-жана-в <i>я читаю</i>	умш-на-в <i>я читаю</i>	умш-а-в <i>пока читаю</i>
	2 л.	умш-жана-ч <i>ты читаешь</i>	умш-на-ч <i>ты читаешь</i>	умш-а-ч <i>пока читаешь</i>
	3 л.	умш-жана <i>он читает</i>	умш-на <i>он читает</i>	умш-а <i>пока читает</i>
Множ.	1 л.	умш-жана-видн <i>мы читаем</i>	умш-на-видн <i>мы читаем</i>	умш-а-видн <i>пока читаю</i>
	2 л.	умш-жана-т <i>вы читаете</i>	умш-на-т <i>вы читаете</i>	умш-а-т <i>пока читаешь</i>
	3 л.	умш-жана <i>он читает</i>	умш-на <i>он читает</i>	умш-а <i>пока читает</i>

Прошедшее время				
Число	Лицо	Формы настоящего времени		
Един.	1 л.	умш-ла-в <i>я читал</i>	умш-у-в <i>я прочитал</i>	умш-ж-в <i>я читал</i>
	2 л.	умш-ла-ч <i>ты читал</i>	умш-в-ч <i>ты прочитал</i>	умш-ж-ч <i>ты читал</i>
	3 л.	умш-ла <i>он читал</i>	умш-в <i>он прочитал</i>	умш-ж <i>он читал</i>
Множ.	1 л.	умш-ла-видн <i>мы читали</i>	умш-у-видн <i>мы прочитали</i>	умш-ж-видн <i>мы читали</i>
	2 л.	умш-ла-т <i>вы читали</i>	умш-в-т <i>вы прочитали</i>	умш-ж-т <i>вы читали</i>
	3 л.	умш-ла <i>они читали</i>	умш-в <i>они прочитали</i>	умш-ж <i>они читали</i>
Будущее время				
Число	Лицо	Формы настоящего времени		
Един.	1 л.	умш-х-в <i>я буду читать</i>		
	2 л.	умш-х-ч <i>ты будешь читать</i>		
	3 л.	умш-х- он <i>будет читать</i>		
Множ.	1 л.	умш-х-видн <i>мы будем читать</i>		
	2 л.	умш-х-т <i>вы будете читать</i>		
	3 л.	умш-х- они <i>будут читать</i>		

Закгч шинжин үүлдэгч нүүрэр болн тооһар хүврлһн (изменение повелительного наклонения глагола по лицам и числам)

Лицо	Число	Суфф.	Частицы вежл. Просьбы	Лично-прит. . частицы	Пример
2 л.	Ед. ч.	-	-	-	бич <i>пиши</i>
	Мн.ч.	-тн	-	-	бичтн <i>пишите</i>
	Ед. ч.		-л-	-ч-, -чн	Бич-л-ч, бич-л-чн <i>читай-ка</i>
	Мн.ч.			-т-, -тн	бич-л-т, бич-л-тн <i>читайте-ка</i>
	Ед.ч.		-и-	-ч-, -чн	бич-и-ч <i>читай же</i>
	Мн.ч.			-т-, -тн	бич-и-т

					<i>читайте же</i>
	Ед.ч.		-хн-	-ч-, -чн	бич-хн-чн
	Мн.ч			-т-, -тн	ну пиши же бич-хн-тн ну пишите же
1 л.	Мн.ч.	-ий, -й	-		бичий давайте напишем
	Ед.ч.	-с, -са, -сэ		-в	бич-с-в
	Мн.ч.			-видн	напишу-ка бич-с-видн напишем-ка
3 л.	Ед.ч.	-г-, -тха		-	бичг, бичтхэ
	Мн.ч.				пусть напишет бичг, бичтхэ пусть напишут

Сургч хувс чикэр олзлһна зокал (употребление
вопросительных частиц)

Частицы	Основные случаи употребления	Примеры
-б (-би), -в (-ви)	С именами и причастиями при наличии вопросительных слов кен? (кто?), юн? (что?), ямаран? (какой?), яһж? (каким образом?), альд? (где?) и т.д.	Юн шуган болжахм-би? <i>Что за шум?</i> Эн кенэ үкр-в? <i>Чья эта корова?</i> Махнтн кедүнэ-в? <i>Мясо ваше почему?</i> Нернтн кем-би? <i>Как ваше имя?</i>
-у (-ү)	Присоединяется только к сказуемым в формах изъявительного наклонения.	Чон хотнд орв-у? <i>Волк приходил в хотон?</i> Хургтн чилв-ү? <i>Ваше собрание закончилось?</i>
-й, -ий	-й присоединяется к слову с открытым слогом, а -ий – к слову с закрытым слогом	Мини келсн чик-ий? <i>То, что я сказал, верно?</i> Басң дегтрэн умша-й? <i>Басанг все читает свою книгу?</i>